***Інтернет - користь чи шкода для школяра?***

Інтернет надає позитивний вплив на розвиток дитини. Завдяки "інформаційної павутині" діти відкривають для себе новий світ, отримують величезну кількість інформації, знайомляться і спілкуються, займаються творчістю. Першими вчителями в навчанні роботи з інтернетом стають батьки.

 Хоча багатьом з них не вистачає знань, почати можна з розділу "Центр довідки та підтримки", який за замовчуванням вбудований в ОС. Батьки повинні показати дітям, що крім ігор вони можуть освоїти програмування на Basic, графічні програми, основи анімації. Деякі ігрові програми дозволяють створювати картинки, листівки, запрошення в гості, які потім роздруковуються на принтері. Адже всім відомо, що діти, зайняті творчістю чи дослідженнями, "застраховані" від нудьги і "поганий компанії". Отже, тема нашої сьогоднішньої статті - "Інтернет - користь чи шкоду для школяра".

 Якщо в будинку є дитина, яка заходить в інтернет, слід відповідно набудувати браузер. Зробити це потрібно для того, щоб закрити дитині доступ до "непотрібної" інформації, яка змогла б представляти шкоду для школяра.

 Залежно від віку та рівня розвитку діти по-різному сприймають інформацію, отриману з інтернету, а також по-різному вміють з ним звертатися. Нам важливо тут зрозуміти, як Інтернет може розглядатися тільки як користь для школяра.

 Наприклад, візьмемо дітей у віці від 7 до 9 років. Найчастіше школярі тільки починають вчитися спілкуватися з інтернетом вдома і в школі. У школі вони навчаються під наглядом викладача, а вдома ця роль відводиться батькам. Комп'ютер повинен знаходитися в загальній кімнаті, щоб батьки в будь-який момент могли проконтролювати дитини. Переглядаючи разом сайти, поступово привчайте дитину ділитися з вами побаченим. Якщо дитина вирішить скористатися електронною поштою, і навчіть його користуватися сімейним електронним ящиком. Разом з дитиною знайдіть сайти, які йому цікаві в цьому віці і збережіть їх у розділі браузера "Вибране". Для перегляду досить буде клацнути мишкою на потрібному назві. Для впевненості в безпеці, встановіть фільтри. Враховуйте той факт, що дитина може переглядати інтернет у когось з друзів без дозволу батьків. Поясніть йому, з чим він може зіткнутися в інтернеті, і підкажіть, як знайти вихід з подібної ситуації. Погодьте з дитиною час користування інтернетом.

 До 10 - 12 років школярі вже усвідомлено починають користуватися інтернетом для допомоги зі шкільними завданнями, у них з'являються захоплення та хобі. Разом з дітьми обговорюйте надійність сайтів, зацікавте їх у пошуках корисної та якісної інформації. Вирішуйте з дитиною питання, що стосуються сім'ї. Наприклад, вибір місця поїздки на відпочинок або придбання нової речі через інтернет. Нехай дитина самостійно спробує знайти кілька варіантів. Поговоріть з ним про дозволених і заборонених діях в інтернеті. Поясніть, яку інформацію, і в яких випадках можна розголошувати, про способи взаємодії з користувачем і про пов'язані з цим ризики, і як можна захистити свою особистість.

 Третя група. Діти від 13 до 15 років . У цьому віці діти шукають друзів в інтернеті, і тому, їх дії дозволяють виходити за межі розумного. У такому віці "психологічного самоствердження" багато дітей стають замкнутими і намагаються зберегти свої дії в таємниці. Батьки повинні брати участі в дискусіях і частіше звичайного цікавитися з ким дитина спілкується в інтернеті. Якщо ви помітили, що дитини цікавлять питання на сексуальні теми, то допоможіть йому зв'язатися з інтерактивними службами, які займаються питаннями сексуальності і здоров'я для молоді. Дитина повинна зрозуміти, що в будь-який момент він може поговорити з батьками, якщо зіткнеться в інтернеті з чимось неприємним. Інтернет для школяра повинен бути безпечним і багатофункціональним. Якщо він захоче розмістити свою фотографію і особисту інформацію на веб-сайті, допоможіть йому. Підкажіть йому, як створити персональний пароль, не надаючи жодної інформації про себе (поштова адреса, телефон, школу, спортсекцій і т. д.). Нікому не повідомляйте пароль і регулярно його міняйте.

 Обговорюйте з дітьми наслідки надання інформації. Заблокуйте параметри електронної пошти, щоб дитина отримувала пошту тільки від вказаних адресатів. Домовтеся з дитиною про вибір веб-сайтів, які він буде відвідувати і про час користування. За допомогою фільтрів заблокуйте сайти, що містять небезпечну інформацію, обмежте список співрозмовників. Якщо отримали лист із незнайомого адреси "спам", не відповідайте на нього, а ще краще не відкривайте. Якщо все-таки дитина прочитав "спам", він не повинен вірити його змісту і в жодному разі не відповідати на нього. Якщо все ж дитина довірився комусь чи скачав вірус, не ставте це йому в провину і не позбавляйте доступу в інтернет, краще подумайте, як цього можна уникнути. Обов'язково потрібно контролювати дії дитини. За допомогою функції "Журнал перегляду" можна перевіряти всю інформацію відвідувані дитиною останнім часом (хоча "Журнал перегляду" веб-сторінок легко видалити - дитина про це не повинен знати).

 Необхідно знати, що треба захищати свій комп'ютер. Регулярно використовуйте антивірусні програми і, завантажуючи нові файли, будьте обережні. При спілкуванні в інтернеті пам'ятайте, що не всі користувачі відверті.

 Оскільки організм школяра ще слабкий і йде формування кісткового скелета необхідно дотримуватися кількох правил:

 Клавіатура повинна знаходитися на висувній панелі. У цьому випадку дитина не сидить з піднятими плечима і кровопостачання в шийному відділі хребта не порушується;

 Стілець повинен регулюватися;

 Так як дитина постійно напружує очі і фокусує кришталик на близьку відстань на тривалий час - це призводить до втрати діоптрій, тому кожні 15 хвилин очам потрібно давати відпочинок.

 Якщо дитина при роботі за комп'ютером став реготати, кричати, класти ноги на стіл - значить, він втомився. Необхідно зробити перерву 20 хвилин і більше.

 Стане Інтернет іншому вашій дитині чи ворогом - залежить тільки від вас. Найголовніше, що тепер ви знаєте все про Інтернет - шкода або користь для школяра, вирішувати вам!