**Стилі батьківського виховання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стиль  батьківського виховання | Ознаки  стилю | Наслідки впливу на формування особистості дитини |
| **Авторитетний** Високий рівень контролю, теплі стосунки | Визнають та заохочують ріст автономії власних дітей. Відкриті до спілкування та обговорення з дітьми встановлених правил поведінки. Допускають зміну своїх вимог в розумних межах. | Діти дуже добре адаптовані: впевнені в собі, у них розвинений самоконтроль і соціальні навички. Вони добре вчаться в школі та мають високу самооцінку. |
| **Авторитарний** Високий рівень контролю,холодні стосунки | Віддають накази та чекають їх точного виконання. Закриті для постійного спілкування з дітьми. Встановлюють жорстокі вимоги та правила, не допускають їх обговорення. Дозволяють дітям лише незначною мірою бути незалежними від них. | Діти, як правило, відлюдні, боязкі та похмурі, невибагливі, дратівливі. Дівчатка найчастіше залишаються пасивними та залежними. Хлопці можуть стати некерованими й агресивними. |
| **Ліберальний** Низький рівень контролю, теплі стосунки | Слабко або зовсім не регламентують поведінку дитини (безумовна батьківська любов). Відкриті для спілкування з дітьми, але домінуюча спрямованість комунікації – від дитини до батьків. Дітям надана необмежена свобода за умови незначного керування з боку батьків. Батьки не встановлюють будь-яких обмежень. | Діти схильні до неслухняності та агресивності. В присутності людей поводять себе неадекватно та імпульсивно, невибагливі до себе. В деяких випадках діти стають активними,рішучими та творчими людьми. |
| **Індиферентний** Низький рівень контролю,холодні стосунки | Не встановлюють для дітей ніяких обмежень. Байдужі до власних дітей. Закриті до спілкування через те, що обтяжені власними проблемами. Інколи байдужість поєднується з ворожістю. | Діти часто проявляють свої руйнівні імпульси. Схильні до асоціальної поведінки. В спілкуванні часто виявляють  агресивність. |