*Інтегрований урок*

***Образотворче мистецтво і трудове навчання.***

***Тема: Пейзаж. Дивовижні барви осені.***

 ***Чарівний світ фарби та паперу.***

***Мета:***

*Удосконалювати навички роботи з папером, продовжувати вчити виготовляти квіти технікою квілінг. Поглиблювати розуміння композиції, розвивати творчість, уяву, фантазію, почуття прекрасного. Розвивати естетичний смак, творчі здібності учнів. Синтез мистецтв –поєднання живопису з квілінгом. Виховувати естетичний смак, любов до природи, бажання бути для неї мудрим другом, прищеплювати навички охайного виконання виробу.*

***Обладнання****:кольорові смужки для квілінгу, клей, фарби, пензлі, альбом, вода, зразки робіт.*

*Девіз уроку****: Вчитися бачити красу у всьому, що тебе оточує.***

***Хід уроку***

*1 Організація класу*

 *Ось дзвінок нам дав сигнал –
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Урок наш починаймо!*

*Любі діти, у наш клас завітали гості.*

***Доброго ранку!***

***Мовим за звичаєм.***

***Доброго ранку!***

***Всім ми вам зичимо.***

*2 Актуалізація знань. Відео «Осінні Жовті Води»*

*Осінь - безумовно, дуже красива пора. Багатство фарб і відтінків від багряного до золотого веселять погляд людини, яка любить все прекрасне. Але, незважаючи на це, осінь називають одночасно сумній часом, з чим можна посперечатися.*

 *І у вересні, і в жовтні, і листопаді продовжують радувати око пізні осінні квіти, які можна зустріти в лісі, а можна побачити і на садових ділянках. Руки дбайливих садівників не знають втоми, продовжуючи доглядати за улюбленими рослинами. Осінь - прекрасна пора року, не тільки тому, що всіма відтінками червоно-жовтого розфарбовуються дерева, але й тому, що з`являюьтся осінні квіти.*

*Квіти, квіти... Чарівні квіти,
Кольорові, великі й малі...
Ви умієте душу зігріти,
Бо й самі ви — душа землі.*

*3 Повідомлення теми уроку: Сьогодні у нас не звичайний урок. Осінь можна зобразити різними способами і техніками, ми створимо осінній пейзаж та виготовимо осінні квіти технікою квілінг.*

*Осінь –це пора року яка чарує палітрою кольрів, відтінків. Художників, поетів,композиторів надихає на творчість. Для художника — це фарби, композитора — звуки, а для письменника, поета – слово!*

 ***Вірш***

*Скільки барв кругом розлито:*

*Пурпур, охра, зелень, просинь.*

*Це минуло тепле літо,*

*Золота прийшла вже осінь.*

*Край наш,писанка неначе, -*

*Треба тільки вміти бачить! С.Сухомлинський*

*Інструктаж*

***Практична діяльність живопис.***

 *1. Вибір формату.*

*2. Промальовка деталей композицій.*

*3. Розташування елементів композиції*

*-Час настав для відпочинку*

 *Розпочнем фізкультхвилинку! «Кольоровий світ»*

*-Сьгодні ми з вами будемо виготовляти квіти з паперу технікою квілінг. Відео «Квілінгові дивовижі»*

*-А що вам відомо про квілінг?*

*-Квілінг це мистецтво створювати композиції з паперових смужок.*

*-У перекладі з англійської мови квілінг означає пташине перо.*

*-Квілінг виготовлять діти та дорослі.*

*Давайте пригадаємо осінні квіти (айстри, хризантеми, жоржини).*

***Практична робота***

*Я вірю, що кожен під час виконання роботи проявить творчість. Ми вже з вами працювали в техніці квілінг, зробили заготовки, підготували основні елементи квілінгу, які будемо використовувати, для створення квітів використовуйте елемени за вашим бажанням. Склейте елементи, так щоб утворилася квітка.*

 *Залиште щоб вона просохла. Коли будуть готові всі квіти викладаємо, а потім наклеюємо.*

*Підведення підсумків.*

*-Що вас здивувало?*

*-Ми сьогодні повели не звичайний урок !*

*Виставка робіт для батьків та ваших друзів.*