**Тема:** ***Перша світова війна очима сучасників***

**Клас:** 10

**Тип уроку**: узагальнюючий

**Мета:** узагальнити та систематизувати матеріал з історії Першої світової війни; розвивати в учнів уміння аналізувати й систематизувати матеріал, робити висновки, виділяти головне і другорядне;

розкрити тему Першої світової війни в літературі; познайомити учнів з літературою «втраченого покоління» та поезією французького поета Гійома Аполлінера, присвяченій темі війни;

формувати вміння сприймати події як цілісне явище;закріплювати навички роботи з різними джерелами інформації, вміння висловлювати власну точку зору;

виховувати естетичні смаки.

Компетенції, що розвиваються: інформаційні, пізнавальні, самоосвітні, комунікативні.

**Очікувані результати**:

В процесі уроку учні зможуть :

назвати країни-учасниці військово-політичних блоків – Троїстого блоку та Антанти, визначати стратегічні плани противників;

пояснювати зміну статусу жінки в суспільстві в період війни, появу нових видів зброї та відображення війни через плакати та карикатури;

тлумачити та застосовувати поняття і терміни;

узагальнювати основні політичні, економічні та світоглядні наслідки Першої світової війни .

**Хід уроку**

**І – Організація дітей**

 **- Вчитель інформатики. (***Спікери груп здають матеріали 1 хв.)*

 Сьогодні урок – це урок захисту проекту. Ви розподілили обов’язки, призначили керівників, технічних виконавців, доповідачів. А також у вас є вимоги до виконання проекту. Зараз вам надається 1 хвилина для підготовки презентації проекту. Цією проблемою ми займалися протягом місяця. Результатом став проект який називається «Перша світова війна очима сучасників». Це проект міжпредметний, він охоплює історію, зарубіжну літературу та інформатику. Група істориків та літературознавців повинна визначити ключові запитання, дослідити і представити результати роботи у вигляді мультимедійних презентацій, анімаційної карти, фотоальбому, буклету та уривків із фільму. Ви розподілили частини роботи між усіма учасниками групи, зібрали інформацію, дослідили та згрупували дані за ключовими питаннями. Визначили і розробили схеми збереження даних.

 Вимоги - Таблиця оцінювання

**1. Мотивація уроку,постановка проблемного завдання**

*Навіть переможна війна — це зло, яке повинно бути припинено мудрістю народів*

 Отто фон Бісмарк

Перша світова війна –це збройний конфлікт в історії людства, який відрізнявся від усіх, раніше пережитих.
 - Коли закінчилась Перша світова війна?

Як не дивно, але війна офіційно закінчилась лише 3 жовтня 2010 р.,через майже 92 роки після того, як припинилися бойові дії. У цей день Німеччина виплатила останній транш репарацій, призначених їй союзниками. Сума склала 59,5 млн фунтів стерлінгів.

**3.Вчительзарубіжноїлітератури:**

По-різному сприйняли війну письменники: надто гучними були гасла у кожній із воюючих країн, надто високі, священні інтереси пропонувалося захищати. Та одразу й однозначно заперечували війну Ромен Роллан, Леонгард Франк, Стефан Цвейг, Бертольт Брехт... Багатьом же розуміння антилюдяності війни та брехливості воєнної пропаганди далося пізніше. Серед них можна назвати Анрі Барбюса, Ремарка, Хемінгуея. Були і такі , які оспівували війну. Наприклад, ТомазоМарінетті, італійський поет, засновник футуризму, який оцінював війну як «природну гігієну світу».

**4. Вчитель історії:**

Перша світова війна - це масштабна подія, тому і дослідження, є не менш масштабним. На початку вивчення теми вам було запропоновано проблемне завдання .

- **Який вплив мали події Першої світової війни на країни і народи**?

- **Як Перша світова війна вплинула на розвиток світової літератури та чи вдалося їй відобразила моральні цінності того періоду?**

**ІІ. Захист проекту**

1. **Історичний блок.**
* **Спікер**

**Група істориків працювала над проблемним питанням:**

- Який вплив мали події Першої світової війни на країни й народи?

Нашою групою для дослідження було визначено 5 ключових питань:

1. Результати дослідження з питання «Причини та наслідки Першої світової війни»ми презентуємо у вигляді презентації та анімаційної карти.

 2.Матеріали з питання «Особистості Першої світової війни» висвітлені у інформаційному бюлетені.

3. Питання «Нові види зброї»ми розкриємо мультимедійною презентацією.

4. «Ідеологічна складова Першої світової війни» репрезентована буклетом і фотоальбомом.

5. Для розкриття питання «Жінка в Першій світовій війні»ми створили відеокліп.

* **НалбандянКаріне і Богданова Юлія «**Причини та наслідки Першої світової війни..»
* **Воронцов Андрій і Михайлов Денис**презентую питання«ОсобистостіПершої світової війни».
* **Корольов Денис** «Нові види зброї»
* **Урілова Валерія і Марченко Денис «**Ідеологічна складова Першої світової війни**»**
* **Урілова Валерія «**Жінка в Першій світовій війн**і»**
1. **Літературознавчий блок**

Спікер. Наша група намагалася з’ясувати,

• хто з письменників став безпосередньо учасником бойових дій (фотоальбом)

• як події Першої світової війни було відображено у прозі, зокрема у творчості течії, що отримала назву «Втрачене покоління» (Е/презентація)

• як події війни вплинули на розвиток поезії, зокрема на творчість Гійома Аполлінера (відеоролики)

• які твори про Першу світовувійну належать до найкращих (буклет)

* **Соломка Діана** «Письменники-учасники Першої світової війни»
* **Пронь Анастасія** «Література «втраченого покоління»
* **Михайлов Павло, Євдокимов Олександр, Зотікова Олександра** «Тема війни у творчості Гійома Аполлінера»
* **Вовкогон Олександр** «Найкращі твори про Першу світову війну» **Вчитель зарубіжної літератури:**

Перша світова війна мала велику руйнівну силу, але не тільки тому, що зруйнувала міста, забрала мільйони людських життів, а й тому, що знищувала гуманітарні основи суспільства, віру. Це стало можливим через процеси напередодні цих трагічних подій , які Ніцше схарактеризував фразою: «Бог помер» . І саме література і під час і після припинення бойових дій намагалася зберегти людські цінності.

**ІІІ. Підсумок уроку**

**1. Вчитель історії**

**-** Багато сьогодні було сказано про Першу світову війну. Який ми можемо зробити висновок?

- Який найстрашніший висновок? (загибель великої кількості людей)

- В чому трагедія українського народу в Першій світовій війні?

- Які аналогії ми можемо провести з сьогоденням?

 - Ви зробили дослідження, переглянули проекти. На вашу думку, чи винесло людство уроки з Першої світової війни?

* Ці страшні явища принесли людству мільйонні жертви, але людство не винесло уроків для себе. Сьогодні ми можемо як завгодно називати події, що відбуваються на Сході України (Ато, «гібридна війна»), але війна завжди залишиться війною, яка несе жах, розруху, смерті людей і втрату моральних цінностей. Ви це повинні розуміти і мати свою громадянську позицію
1. **Оцінювання.** *(Вчителі історії, зарубіжної літератури, інформатики)*