**Правила, що їх треба запам’ятати всім дітям**

* Ніколи не грайтеся сірниками, бо сірничок малий, а біда від нього — велика.
* Не користуйтеся газовою плитою без нагляду дорослих.
* Ніколи не залишайте каструлю або чайник на плиті без нагляду, це може призвести до того, що вода заллє газ, а він буде виходити і наповнюватиме квартиру. Від цього може статися вибух і загинуть люди, зруйнується будинок.
* Не розводьте вогнищ поблизу будівель, у лісі, бо це може призвести до величезних пожеж. Вогнища можна розпалювати тільки у пристосованих для цього місцях і під наглядом дорослих.
* Ніколи не спалюйте сухе листя, бо дим забруднює повітря, яким ми дихаємо.
* Коли виходите з хати, перевірте, чи вимкнули електроприлади, газ, чи закрили добре вікна і кватирки.
* Якщо у приміщенні чути запах газу, не вмикайте світла, ліхтарика, не запалюйте сірник чи запальничку, а якнайшвидше відчиніть всі вікна і двері, щоб утворився протяг і газ вийшов із приміщення.
* Запам’ятайте номери телефонів, за якими треба дзвонити в разі непередбачених обставин:

**101** — служба порятунку, пожежна служба;

**102** — міліція;

**103** — швидка медична допомога;

**104** — газова служба.

Ці номери повинні бути написані великими цифрами і висіти над домашнім телефоном, щоб у разі потреби не розгубитися, а правильно набрати потрібний номер. Цим ви врятуєте своє життя і майно.

Хай добре знає донька й син пожежний номер 101.

102 — міліція спішить, щоб вас швиденько захистить.

Набрав 103 і на підмогу примчить медична допомога.

Натисни 104 відразу, коли почуєш запах газу.

**Запам’ятай!**

* Вогнище можна розпалювати лише у визначених місцях. На спеціальних стоянках відпочинку в лісі. Там місця для вогнища обкопані і обкладені камінням. Поруч є пісок і вода.
* Вогнище не можна розпалювати дітям без нагляду дорослих.
* Якщо виникла необхідність розпалити вогнище, то місце для нього треба підготувати таким чином: спочатку очистити його від сухої трави, хмизу, моху, листя і обкопати або обкласти камінням, щоб вогонь не міг поширитися по сухій траві далі; приготувати пісок або воду для того, щоб засипати або залити його; сухий хмиз не складати у безпосередній близькості до вогнища, а віддалік.
* Вогнище не можна розкладати під деревом або між кущами — це може викликати пожежу. А ще в кущах і на дереві живуть пташки, які бояться диму.
* Вогнище не можна розкладати поблизу легкозаймистих матеріалів: сіно, солома, дрова, будівлі.
* Вогнище не можна розпалювати у приміщеннях: хлівах, на горищах, у сінях, у підвалах і т. д.
* Не можна спалювати сухе листя і рештки рослин восени, тому що в них накопичилося багато отруйних речовин, які при спалюванні виділяються в повітря і отруюють довкілля. Ми цим димом дихаємо і отруюємо свій організм. Нехай листя лежить, воно перегниє і земля візьме з нього те, що їй потрібно.
* Не можна розкладати великого вогнища, тому що язики полум’я можуть перекинутися на дерева чи будівлі, якщо ті знаходяться навіть далеко від нього.
* Якщо сильний вітер, то вогнища розпалювати не можна, тому що він може вихопити горючу галузку і занести її далеко, можливо, і на поле з пшеницею чи житом.
* А поблизу поля, де росте збіжжя, ні в якому разі вогнища не розводь.

**Сценарій лідерського бума «За звання найкращого»**

Мене звуть Триндюк Єлизавета. Я – лідер 9-Б класу. Моє життєве кредо - «Щоб досягти мети — треба докладати до цього максимум зусиль».

І дійсно це так. Ліза хоче стати кваліфікованим юристом, а для цього вона добре навчається, приймає участь в олімпіадах з права, біології, з математики.

Ліза – людина, яка здатна повести за собою, пробудити інтерес до справи.

Вона активна і відповідальна за виконання будь-якої справи, тому що керується життєвими пріоритетами, зміст яких в тому, що вона свідок, а не суддя, що вона взірець, а не критик, що вона програміст, а не сама програма.

Ліза - душа нашого класу, його серце. Така людина здатна підняти настрій, підбадьорити. За таким лідером колектив хоч на край світу піде.

Кожний день Лізи розпочинається з чіткого розуміння того, чого бажаєш і куди прямуєш. Розум посилає установу, яка служить основою для прийняття рішень, ставлення цілі і втілення її.

Ліза – добра, бо піклується про інших учнів, про їхні інтереси нарівні зі своїми. До її точки зору завжди прислухаються.

Ліза – справжній лідер, бо вона впевнена в собі. В неї є вміння організувати клас. Але якщо в класі щось сталося і вчителька запитує про це, то вона не стоїть мовчки, а звичайно ж все пояснює.

У Лізи є уміння вибачати – це потребує надзвичайної сили духу, бо простити кривдника нелегко.

Ліза веде активний спосіб життя, який впливає як на здоров’я, так і на зовнішній вигляд людини.

Наш клас – велика дружня родина, яка живе за гаслом

Друзям належить триматися разом в горі і радості. Чарльз де Лінт

Дружба має різні прояви, але закон у неї один – вірність. М.Коцюбинський Ми вчимося працювати в одній упряжці, бо творча співдружність та співпраця, допомагає розв’язанню колективних проблем.

«Жива реклама»

Все починалося так…

Усі наші успіхи і визнання мають єдине коріння – нашу першу школу життя, що дала нам знання і навички, такі необхідні у наш час.

Це наш другий дім, наша родина, що опікувала нас і захищала. І найголовніше дала нам путівку у щасливе майбутнє. Це все наш рідний «Д».

Ми знов і знов будемо повертатися сюди наче пташки у гніздо і наші серця будуть сповнені любові і вдячності.

Ми досягли успіху, отримавши гідне місце у суспільстві. Ми завдячуємо цим «Дивосвітові».

А «Д» процвітатиме доти, поки процвітатимуть його випускники, а так без сумніву буде завжди.

**Висновок**: Життя одне для кожного, хтось проживе його з високо піднятою головою добившись успіху і визнання, а повз іншого воно просто пройде поряд. В однієї людини воно довге, а в іншої коротке. Але від нас залежить як ми його проживемо – активно чи пасивно. Це має велике значення для сім’ї, для країни, для суспільства. Тому людина своєю індивідуальністю стає найбільшим важелем суспільного життя. Жодна людина не приходить у світ сформованою. Протягом життя вона безперервно розвивається і змінюючись прогресує. Склалося так, що ми більше знаємо про навколишній світ, ніж про самих себе. Власні здібності, почуття і багато чого іншого для нас часто залишається таємницею. А незнання себе, невміння керувати собою призводить до помилок, конфліктів і життєвих розчарувань. Шкільні кроки – це той корисно-продуктивний час, коли учні мають можливість відкривати, активно вдосконалити самих себе.