**УРОК 7**

**Клас** 5.

**Тема.** Що означає бути щасливим. Що таке людська індивідуальність та відчуття гармонії в собі. Чому важливо правильно оцінювати себе.

**Мета.** Сформувати поняття «людська індивідуальність», «щастя», «внутрішня гармонія», «самооцінка», сформувати навички визначення рис характеру людини і самооцінки, виховувати толерантне ставлення до оточуючих.

**Тип уроку.** Формування нових знань і умінь.

**Обладнання.** Підручник, пам’ятки використання методу ПРЕС, роздатковий матеріал для роботи в групах «Деякі «закони» щастя»

**Хід уроку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурні ланки уроку** | **Зміст уроку** | **Час, методи, прийоми, обладнання** |
| Оголошення теми і мети уроку | Що означає бути щасливим.Вчитель оголошує структуру теми, мету уроку. | **3 хв.** Повідомлення вчителя, запис у зошиті. |
| Мотивація навчальної діяльності | Скажіть, чи відчували ви себе щасливими? * Пригадайте свої відчуття в цей період, назвіть асоціації, які у вас виникають при слові «щастя».
* Використовуючи записи на дошці спробуйте дати визначення «щастя»
* Представте свої визначення (за бажанням)
 | **7 хв.** Прийом «Мозковий штурм», запис асоціацій на дошці вчителем.Робота в парахПрезентація напрацювань  |
| Вивчення нового матеріалу | Яким же чином поняття «щастя» трактує етика? Користуючись матеріалом підручника знайдіть визначення і запишіть його в зошиті. | **5 хв**. Робота з підручником стор. 44, записи у зошиті |
| Поняття щастя у кожного своє. Але дослідники визначили деякі «закони» щастя.Обговоріть в своїй групі один із «законів» щастя і дайте відповіді на запитання чи поділяєте ви наведенні твердження відповідь обґрунтуйте за допомогою методу ПРЕС (один із представників групи презентує напрацювання групи, а інші учні можуть виказувати свої думки, якщо вони відрізняються від представлених).**P.S.** 1. В ході дискусії, важливо підвести учнів, до того, що існують різні уявлення про щастя.2. В ході обговорення учні записують в зошиті «закони» щастя, презентовані групами. | **10 хв**. Робота в малих групах , із використанням керованої дискусії за методом ПРЕС  |
| Обговорюючи, «закони» щастя ми з вами побачили, що поняття щастя індивідуальне для кожного. Від чого це залежить? (від людської індивідуальності)  | **1 хв**. Евристича бесіда |
| Користуючись, підручником запишіть у зошит визначення «людська індивідуальність».Від чого залежить людська індивідуальність?Що таке характер? Знайдіть це визначення у підручнику і запишіть його у зошит. | **5 хв.** Робота з підручником (стор. 45) |
| Мотивація навчальної діяльності | Запишіть в своєму зошиті 5 рис характеру, які ви прагнете мати і розвивати і 5 рис характеру, яких би ви хотіли позбутися.1. Якими шляхами, на вашу думку, можна сформувати бажані риси, а якими звільнитися від небажаних?
2. У музиці існує термін «гармонія», якими визначають злагоджене. Приємне звучання або співзвуччя. Що означає висловлювання «людина відчуває гармонію в собі»?
 | **2 хв.** Індивідуальна робота в зошиті**3 хв.** Фронтальна бесіда |
| Вивчення нового матеріалу | 1. Як ви вважаєте, що необхідно знати, щоб досягти щастя?
2. Як можна вивчити, оцінити людину?
3. Хто може оцінити людину?
4. Що таке самооцінка?
5. Чи оцінювали ви себе? Як?
 | **3 хв**. Фронтальна бесіда |
| Рефлексія  | 1. Які нові терміни ви сьогодні визначили?
2. Що нового ви дізналися про себе?
3. Що вам хотілося б дізнатися про себе?
4. Що б ви змінили в своєму характері після нашого уроку?
 | **4 хв.** Фронтальна бесіда |
| Домашнє завдання  | Ознайомитися із матеріалом уроку 7 в підручнику (стор. 43-48), виконати письмово завд. 3 на стор. 48 | **1 хв.** Пояснення вчителя, **з**апис у щоденнику |
| Оцінювання роботи класу і окремих учнів | **1 хв.** |

**Додатки до уроку 7**

1. Деякі «закони» щастя (роздатковий матеріал для роботи в малих групах)
	* Щастя неможливо знайти, виграти або отримати в подарунок.
	* Щасливого життя немає, є дише щасливі дні.
	* Щастя – це коли тебе розуміють.
	* Щастя не можливе в самотності.
	* Щастя не залежить від того, хто ви і що ви маєте.
	* Насправді щасливий той, хто вміє задовольнятися невеликим.
	* Людина – коваль свого щастя.
2. Схема відповіді за допомогою методу ПРЕС
	1. Я вважаю, що…
	2. Тому, що …
	3. Наприклад, …
	4. Отже, …