

Звіт

директора ЗЗСО «Дивосвіт» Валентини Аракчєєвої
про функціонування та розвиток навчального закладу у
2022/2023 навчальному році

«Окупанти визначили своїми ворогами культуру, освіту та людяність. І не шкодують для них ні ракет, ні бомб. Україна, яка прагне бути конкурентоспроможною в сучасному світі, має визначити освіту та науку своїми стратегічними сферами».

Володимир Зеленський, Президент України

Шановні колеги, батьки, учні!

Завершився 2022-2023 навчальний рік. Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ № 178 від 23.03.05, я пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність, як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2022-2023 навчальному році.

Комунальний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів «Дивосвіт» Жовтоводської міської ради Кам'янського району Дніпропетровської області є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок у відповідному органі державного казначейства України, печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Засновником є Жовтоводська міська рада.

Уповноважений орган управління – відділ освіти виконавчого комітету Жовтоводської міської ради.

На підставі акту оцінки (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 05.07.2022 р., рішення виконавчого комітету Жовтоводської міської ради № 226 від 18 серпня 2022 року «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році в комунальних закладах освіти і культури, які розташовані на території Жовтоводської міської територіальної громади», протоколу засідання педагогічної ради від 22 липня 2022 року № 14 «Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання з 01.09.2022 р. до особливого розпорядження» освітній процес в

ЗЗСО «Дивосвіт» організований з використанням технологій дистанційного навчання на корпоративній платформі Google Workspace.

Попри постійні повітряні тривоги, перебої з електроенергією освітній процес в ЗЗСО «Дивосвіт» в 2022/23 навчальному році не зупинявся ні на мить.

Головне завдання закладу освіти - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Освітній процес у школі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей. Індивідуалізація і диференціація навчання у школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

У 2022 -2023 навчальному році перед закладом стояли такі пріоритетні завдання:

- розбудова сучасного освітнього середовища та пошук створення безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти, в тому числі в умовах воєнного стану;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»;

- проведення системних заходів щодо покращення та забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану;

- підвищення безперервного професійного рівня педагогічних кадрів за сучасними формами навчання;

- підтримка процесів діджиталізації освітнього процесу, створення інформаційно-цифрового освітнього простору з використанням інформаційних технологій на всіх рівнях освіти;

- удосконалення інклюзивного навчання;

формування наскрізної системи виховання, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях;

- спрямування виховної роботи на патріотичне виховання здобувачів освіти;

- використання та створення електронних освітніх ресурсів із підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Вжиті заходи щодо реалізації пріоритетних завдань, зміцнення та модернізації освітнього процесу сприяли:

1. Виконанню навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів повної загальної середньої освіти.

2. Підвищенню рівня фахової підготовки педагогічних працівників.

3. Створенню необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальному захисту учасників освітнього процесу.

5. Модернізації методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність закладу, реалізацію методичної проблеми закладу).

6. Покращенню матеріально-технічної бази закладу освіти.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.

Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітньої та виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року.

Управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішніх моніторингів та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу та забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, якій здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти тощо.

Під час моніторингів використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо. Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах, обговорювалися на засіданнях предметних методичних об'єднань, де розроблялися інструктивно-методичні рекомендації для вчителів закладу. Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу. Аналізуючи результати моніторингів, адміністрація своєчасно реагувала на відхилення від норми та на негативні явища, старалася знайти невикористані резерви, підтримувала оптимальну трудову атмосферу в колективі закладу. Контроль здійснювався не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

В роботі адміністрації в цілому, і моїй особисто переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; спілкування ввічливе, толерантне. Стиль керівництва закладом, враховуючи сучасні вимоги, є демократичним. Адміністрація створює такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі міста. На кінець навчального року у школі навчалось 672 учні. З них 313 учнів початкової школи, 299 учнів 5-9-х класів та 60 - учнів старшої школи; було відкрито 24 класи: 11 – початкова ланка, 11 – середня ланка, 2 – старша школа. В закладі для учнів з особливими освітніми потребами функціонували 5 інклюзивних класів, в яких навчалися 6 учнів (згідно висновків спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру).

Освітній процес в закладі забезпечували 44 педагоги. 41 – основний працівник, 3 – сумісники (історія, основи правознавства, громадянська освіта, математика, захист України).

Вищу освіту на рівні магістрів і спеціалістів мають 38 педагогів, на рівні бакалавра – 2 вчителів, 4 – мають передвищу освіту на рівні молодшого спеціаліста.

22 педагоги комплексу мають педагогічний стаж більше 20 років, 12 вчителів працює в школі від 10 до 20 років, педагогічний стаж 3 педагога не перевищує 10 років і 4 працює менше 3 років.

Якісний склад педагогів комплексу високий – 17 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 16 – I кваліфікаційну категорію, 3 – II кваліфікаційну категорію, 2 – спеціалісти. 10 педагогів мають педагогічне звання «учитель-методист», 4 педагоги – «старший учитель». 1 учитель закладу – член Національної спілки художників України, 1 учитель – народний майстер Національної спілки майстрів народного мистецтва України.

В 2022-2023 навчальному році атестувалися 11 педагогів і бібліотекар ЗЗСО «Дивосвіт». 8 вчителів підтвердили кваліфікаційні категорії, педагогічні звання і встановлені тарифні розряди. 4 педагогів підвищили свою кваліфікаційну категорію, одному вчителю присвоєно звання «учитель-методист» вперше.

Атестовані за 12-ти бальною системою – 702 учня: 119 – у 4 класах, 481 – у 5-9 класах, 91 – в старшій школі. Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей. 100% вчителів початкових класів та вчителі англійської мови, інформатики, фізкультури пройшли навчання на базі ДАНО. А вчитель 4 В класу Мартич А.С. У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почуватися в сучасному світовому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності. Кількість дітей у групах продовженого дня становить 180. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. Здоров'язберігаючі функції школярів сприяли щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії. Основними завданнями інклюзивного навчання у 2021-2022 навчальному році були такі напрямки: здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти; забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей; забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу; створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми; надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання. Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою». Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені

зміни у відповідності до висновків ІРЦ (ПМПК). Навчальна програма учнів розроблена у відповідності до особливостей сприйняття дитини (загальноосвітня, адаптована або модифікована). Змінені прийоми та методи викладання матеріалу. Для окремих дітей внесені зміни до навчальної діяльності у відповідності до програм для дітей із затримкою психічного розвитку. Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм, зі змінами щодо кожного учня. Зміни вносилися вчителями-предметниками, асистентами вчителя, психологом з урахуванням індивідуальних особливостей учня. Індивідуальні програми розвитку відповідають вимогам. ІПР переглядалося щодо усіх учнів з особливими потребами відповідно до вимог двічі на рік. В окремих випадках зміни проводилися частіше, зокрема, спілкуючись з дітьми, враховуючи побажання батьків. Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильне ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидше звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхом учнів є те, що вони не помічають своєї відмінності від однолітків, вільно з ними спілкуються, беруть участь у житті класу. Асистенти вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини, ведуть журнали обліку роботи та занять з дітьми протягом усього навчального року та відповідно з індивідуальною програмою розвитку. Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти на базі Київського університету Б. Грінченка та педагогічного університету ім. Драгоманова. Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальношкільних заходах. Під час воєнного стану навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів. Серед 67 учнів 9-х класів 7 отримали Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою. З 44 випускників 8 закінчили школу з золотою медаллю і 1- зі срібною.

Для уникнення перевантаження учнів був створений розклад, в якому передбачено поєднання синхронної і асинхронної форми навчання.

В 2021-2022 н.р. заклад закінчили 293 дітей : 119 учнів з початкової школи, 138 учнів – з 5-9 класів і 36 учнів з старшої школи.

За підсумками річного оцінювання 15 учнів були відмінниками :

- в початковій школі – 6 учнів
- в середній – 9

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів 1-11 класів

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, річного плану роботи закладу, з метою моніторингу рівня навчальних досягнень, інформування батьків, учителів, учнів та у зв'язку з закінченням навчального року у закладі щорічно здійснюється аналіз рівня навчальних досягнень учнів 1-11 класів НВК.

Станом на 08.06.2022 року у 1-4 класах навчається 661 учень. У 2021-2022 н.р. оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 та 3-4 класів здійснювалось на основі формульовального та підсумкового оцінювання.

Метою формульовального оцінювання є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік.

Під час підсумкового оцінювання рекомендовано зіставляти навчальні досягнення учнів з результатами навчання, визначеними в освітніх програмах.

Характеристика результатів навчання учнів, здобутих протягом року, відображається у «Свідоцтві досягнень».

За рішенням педагогічної ради у 3-4 класах виставляється рівнева підсумкова (річна) оцінка. Серед учнів 3-4 класів високий рівень навчальних

досягнень мають 138 учнів (44%); достатній – 147 учнів (47%); середній – 28

учнів (9%). Загалом у 3-4 класах закладу 91% учнів навчаються на високому і

достатньому рівнях.

Всього в 5-11 класах станом на 08.06.2022 р. навчається 964 учні.

З них мають:

високий рівень навчальних досягнень - 250 учнів (26%),

достатній - 467 учнів (48%)

середній – 246 учнів (26%)
початковий – немає.

Функціонування ЗЗСО «Дивосвіт» в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Варто зазначити, що в цей складний час і самі вчителі стали більш активно вести пошук шляхів вирішення проблем в організації навчання здобувачів освіти.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- Державний і місцевий бюджет – оплата енергоносіїв, харчування учнів (I семестр) та дітей пільгових категорій (II семестр), поточні потреби закладу, підготовка до осінньо-зимового періоду, підготовка до нового навчального року, заробітна плата працівників школи.
- позабюджетні надходження – добровільні батьківські внески та спонсорська допомога.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- комплект парт одномісних – 60 шт. на суму 58455 грн.
- роздатковий дидактичний матеріал на загальну суму 43170 грн.
- ноутбуки – 2 шт. на суму 33239,88 грн.

За рахунок державної підтримки особам з особливими освітніми проблемами було придбано :

- ноутбук на суму 16619,93 грн.
- дидактичний матеріал на суму 3395,80 грн.

За рахунок місцевого бюджету :

- придбано будівельних матеріалів на суму 9172,06 грн.
- придбано господарських товарів на суму 1830,94 грн.
- здійснено заміну люмінесцентних світильників на енергозберігаючі на коридорах школи на суму 8635 грн.
- придбано вогнегасники на суму 7290 грн.

За рахунок спонсорських та батьківських благодійних коштів придбано:

- металопластикові вікна – 3 шт. на суму 29455 грн.

Загалом з 01.09.2021 по 31.08.2022 року витрачено 1422948,61 грн. в тому числі:

- державної субвенції – 111375 грн.
- місцевого бюджету – 56735 грн.
- спеціального фонду – 22950 грн.
- батьківські внески та спонсорська допомога – 36037 грн.

При організації фінансово-господарчої діяльності у 2022/2023 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продумати можливість організації та функціонування укриття на базі закладу з дотриманням Рекомендацій (додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2);
- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю класи, які будуть працювати у 2022/2023 навчальному році за стандартами нової української школи.

Система оцінювання здобувачів освіти

Навчальний процес

Згідно річного плану роботи та з метою здійснення моніторингу за станом освітнього процесу, виконання державних програм на підставі звітів класних керівників проаналізовані результати навчальних досягнень учнів закладу за 2021-2022 н.р.

Акцентувалася увага на наступні питання:

- рух учнів;
- пропуски занять;
- рівень навчальних досягнень;
- виконання навчальних планів та програм.

Виходячи з аналізу результатів навчання і виховання, встановлено наступне:

- станом на 03.06.22 р. в закладі навчався 691 учень, що на 9 більше ніж на 01.09.2021 р.
- Впродовж року:
 - прибуло – 35 учнів;
 - вибуло – 26, з них:
 - 13 – в школи міста,
 - 10 – виїхав за межі міста,
 - 3 – за межі країни.

В минулому році кількість вибувших учнів складала 14 учнів, причому 5 з них вибуло в інші освітні заклади нашого міста, а виїхало за межі міста 10 учні.

За рік учнями закладу було пропущено 53 483 уроки, з них :

- через хворобу – 41 366 уроків,
- по поважній причині – 11 979 уроків,
- без поважних причин 138 уроків.

Немає сенсу порівнювати дані показники із минулим роком у зв'язку із дистанційним навчанням учнів на час карантину і воєнного стану. Але слід зазначити, що кількість пропущених уроків без поважної причини впродовж 3 років постійно зменшується.

Класні керівники тримають на постійному контролі відвідування навчальних занять учнями, які потребують особливої уваги, оперативно повідомляють про такі випадки адміністрацію, батьків, осіб, що їх замінюють. Соціальна служба закладу повідомляє всі дотичні організації про факти пропусків учнями уроків без поважної причини.

Відвідування навчальних занять учнями в 2021-2022 н.р. складає 89 % (співпадає з минулорічним показником).

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ–дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

В 2021-2022 навчальному році оцінювання навчальних досягнень учнів за 12-бальною шкалою здійснювалося згідно з критеріями, затвердженими Міністерством освіти і науки України для 331 учня 5-11 класів. Для 169 учнів 1-2 класів оцінювання навчальних досягнень здійснювалося вербально. Навчальні досягнення 191 учня 3-4 класів оцінювалися рівнево.

52 учні 5-9 класів, що складає 19% навчаються на достатньому рівні (в I семестрі цей показник складав 13%, а в минулому році – 19%). Слід зазначити, що кількість учнів, які навчаються на високому рівні складає 9 (3%), що на 5 учнів більше, ніж в I семестрі. і на 7 ніж в минулому навчальному році

В старшій школі 18 учнів, що складає 32% мають навчальні досягнення високого і достатнього рівнів. Слід зазначити, що в I семестрі цей показник складав 21%, а в минулому навчальному році 26%.

В 11 класі частка учнів, які мають навчальні досягнення високого і достатнього рівнів складає 39%, що на 18% більше, ніж в I семестрі і на 11% - в минулому році. Лише один учень має оцінки низького рівня (проти п'ятьох в I семестрі).

9 учнів (18%) 9 класів навчаються на високому і достатньому рівнях, що на 4% більше ніж у I семестрі і в минулому році.

Як видно з аналізу навчальних досягнень учнів показники кількості учнів, які навчають на високому і достатньому рівнях зросли, але залишаються досить низькими. Класним керівникам слід детально проаналізувати навчальні досягнення учнів класу в цілому і індивідуально по кожному учню в розрізі предметів.

Оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів за рішенням педагогічної ради здійснювалося рівнево за 43 показниками в 10 освітніх галузях. Слід зазначити, що 25% учнів мають початковий рівень сформованості за певними показниками. 27% учнів – достатній і високий рівні, 1% - високий рівень. Ці результати потребують глибоко аналізу кожного показника динамічно.

Навчальні плани і програми в 2021-2022 навчальному році виконані в повному обсязі.

Якість освітнього процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Слід відмітити професійний підхід педагогів у роботі з **обдарованими учнями.**

Результативною є участь учнів у II етапі *Всеукраїнських предметних олімпіадах*. 38 учнів посіли призові місця з 15 предметів. А саме:

* *Українська мова і література:*

1. Русіновська Злата-Ярослава, 11 кл. – III м., вчитель Хоменко Н.П.,

* *Історія:*

1. Якобчук Андрій, 9-Б кл. – III м., вчитель Афанасьєва О.Г.,

2. Каленик Марк, 11 кл. – III м., вчитель Афанасьєва О.Г.,

* *Біологія:*

1. Гончаренко Анастасія, 9-Б кл. – I м., вчитель Сокол В.М.,

2. Носова Дар'я, 10 кл. – III м., вчитель Сокол В.М.,

3. Волков Ярослав, 11 кл. – III м., вчитель Сокол В.М.,

* *Обслуговуюча праця:*

1. Каналош Анастасія, 9-А кл. – I м., вчитель Жмакова Л.П.,

* *Астрономія:*

1. Лісковець Діана, 10 кл. – II м., вчитель Василенко Т.В.,

* *Фізика:*

1. Бойко Данило, 8-Б кл. – III м., вчитель Тарасюк А.К.,

2. Якобчук Андрій, 9-Б кл. - III м., вчитель Тарасюк А.К.,

3. Єсімханова Альбіна, 10 кл. - III м., вчитель Тарасюк А.К.,

4. Каленик Марк, 11 кл. – II м., вчитель Василенко Т.В.,

* *Географія:*

1. Хабенко Данило, 8-Б кл. – II м., вчитель Коваленко А.М.,
2. Омельчук Анастасія, 9-Б кл. – III м., вчитель Коваленко А.М.,
3. Шилов Ростислав, 10 кл. – III м., вчитель Коваленко А.М.,
4. Каленик Марк, 11 кл. – I м., вчитель Коваленко А.М.,

* *Англійська мова:*

1. Дьома Дмитро, 9-А кл. – III м., вчитель Шевченко О.В.,

* *Німецька мова:*

1. Рускова Альона, 7-А кл. – I м., вчитель Прокопюк І.Л.,
2. Щербина Анна, 7-Б кл. - III м., вчитель Прокопюк І.Л.,
3. Біла Поліна, 7-А кл. - II м., вчитель Прокопюк І.Л.,
4. Горбач Ксюша, 7-А кл. - I м., вчитель Прокопюк І.Л.,
5. Якобчук Андрій, 9-Б кл. – III м., вчитель Прокопюк І.Л.,
6. Деменко Софія, 9-Б кл. – II м., м., вчитель Прокопюк І.Л.,
7. Носова Дар"я, 10 кл. - III м., вчитель Прокопюк І.Л.,
8. Шаповалов Роман, 10 кл. – II м., вчитель Прокопюк І.Л.,
9. Пічкур Поліна, 10 кл. - III м., вчитель Прокопюк І.Л.,

* *Інформатика (програмування):*

1. Каленик Марк, 11 кл. – I м., вчитель Гора О.М.,

* *Інформатика (інформаційні технології):*

1. Каленик Марк, 11 кл. – I м., вчитель Гора О.М.,
2. Зюзь Ліна, 9-Б кл. – III м., вчитель Гора О.М.,

* *Правознавство:*

1. Якобчук Андрій, 9-Б кл. – III м., вчитель Степанян О.Г.,

* *Хімія:*

1. Деркач Катерина, 11 кл. – III м., вчитель Касяненко О.М.,
2. Бойко Данило, 8-Б кл. – III м., вчитель Касяненко О.М.,

* *Математика:*

1. Бойко Данило, 8-Б кл. – III м., вчитель Щербина Т.В.,
2. Каленик Марк, 11 кл. – I м., вчитель Щербина Т.В.,
3. Омельчук Анастасія, 9-Б кл. – III м., вчитель Гора О.М.,

* *Екологія:*

1. Якобчук Андрій, 9-Б кл. – I м., вчитель Сокол В.М.,
2. Шаповалов Роман, 10 кл. – II м., вчитель Сокол В.М.,
3. Волков Ярослав, 11 кл. – I м., вчитель Сокол В.М.

Учень 11 класу Каленик Марк представляв місто на обласних олімпіадах і отримав перемоги:

- III місце з інформатики (інформаційні технології), вчитель Гора О.М.,

- IV місце з інформатики (програмування), (вчитель Гора О.М.).

Учениця 9-А класу Каналаш Анастасія отримала Диплом учасника обласної олімпіади з трудового навчання (вчитель Жмакова Л.П.).

Найбільше перемог у предметних олімпіадах різних рівнів отримали учень 11 кл. Каленик Марк (8 перемог), учень 9-Б кл. Якобчук Андрій (5 перемог).

Всі переможці Всеукраїнських предметних олімпіад були відзначені на шкільному святі «Дивосвіт збирає друзів - 2022» (онлайн) у **номінації «Інтелектуальний олімп»**.

Педагоги, які результативно працювали з обдарованими учнями також відзначені на шкільному святі «Дивосвіт збирає друзів - 2022» (онлайн) у **номінації «Ті, хто змінює світ»**.

Результативною є участь учнів у Всеукраїнських інтернет - олімпіадах «На урок» (осіння та зимова сесії):

- «Українська мова і література»:

вчитель Ізвозчикова В.В. – 2 дипломи I ступеня,

вчитель Левчук Н.П. – 2 дипломи II ступеня, 4 дипломи III ступеня,

вчитель Хоменко Н.П. - 2 дипломи I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 8 дипломів III ступеня;

- «Зарубіжна література»:

вчитель Левчук Н.П. - 2 дипломи III ступеня,

вчитель Дробот Н.В. - 1 диплом II ступеня, 1 диплом III ступеня;

- «Історія України»:

вчитель Афанасьєва О.Г. - 4 дипломи I ступеня, 4 дипломи II ступеня, 6 дипломів III ступеня;

- «Англійська мова»:

вчитель Шевченко О.В. - 4 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня;

- «Математика»:

вчитель Щербина Т.В. – 1 диплом I ступеня, 3 дипломи III ступеня,

- «Хімія»:

вчитель Касяненко О.М. - 1 диплом I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня;

- «*Географія*»:

вчитель Коваленко А.М. - 3 дипломи I ступеня, 1 диплом II ступеня, 1 диплом III ступеня.

Вчителі Левчук Н.П. та Хоменко Н.П. залучили учнів 5-11 класів до участі у *Всеукраїнській інтернет - олімпіаді «Всеосвіта»* з української мови та літератури. За результатами зимової сесії учні отримали 1 диплом I ступеня, 2 дипломи - II ступеня, 3 дипломи - III ступеня.

Наразі триває весняна сесія інтерактивних олімпіад на сайті «Всеосвіта». Було надано учням безкоштовний доступ до всіх предметів. Уже є одне призове місце з української літератури – Носова Дар'я, 10 клас, диплом I ступеня.

212 учнів початкової школи також взяли участь у Всеукраїнських інтернет – олімпіадах і мали такі результати: 12 чол. отримали дипломи I ступеня, 24 чол. – II ступеня і 37 чол. – III ступеня.

Дивосвітівці були активними учасниками *інтелектуальних та творчих конкурсів*. Рік був урожайним:

- на Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» 77 учнів 2-4 класів отримали золоті колоски;

- на Міжнародному конкурсі «Олімпус» (осіння сесія) нагороджені дипломами I рівня – 11 чол., II рівня – 3 чол. (вчителі Вишнеvsька Г.В., Біла І.В.);

- 100 учнів стали учасниками Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок осінній» (координатор Сокол В.М.);

- на Всеукраїнському конкурсі малюнків «Щаслива дитина – квітуча Україна» 17 учнів нагороджені призовими дипломами;

- на міському етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика 7 учнів вибороли перемогу:

Горбач Ксенія, 7-А кл. – II м., вчитель Хоменко Н.П.,

Русіновська Злата-Ярослава, 11 кл. - III м., вчитель Хоменко Н.П.,

Бойко Данило, 8-Б кл. – II м., вчитель Левчук Н.П.,

Єсімханова Альбіна, 10 кл. - III м., вчитель Левчук Н.П.,

Полтева Аріна, 5-Б кл. – I м., вчитель Ізвозчикова В.В.;

- на обласному етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика Полтева Аріна посіла III м., вчитель Ізвозчикова В.В.;

- на II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка маємо 3 призових місця:

Полтєва Аріна, 5-Б кл. – II м., вчитель Извозчикова В.В.,

Шевченко Світлана, 6-Б кл. - II м., вчитель Левчук Н.П.,

Горбач Ксенія, 7-А кл. – III м., Горбач вчитель Хоменко Н.П.;

Переможці конкурсів були відзначені на шкільному святі «Дивосвіт збирає друзів - 2022» (онлайн) у **номінації «Майстри слова»**.

Слід відзначити активність і результативність учнів і в **мистецьких конкурсах**:

- 25 вихованців нагороджені дипломами та цінними подарунками за перемоги у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Щаслива дитина-квітуха Україна». Вчителі Милосердний Я.М. та Жмакова Л.П. отримали подяки;

- на Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «День українського козацтва» Дьома Вікторія посіла II місце (вчитель Жмакова Л.П.);

- на Всеукраїнському конкурсі «До 30 річниці Дня Незалежності України» Каналош Лілія та Алексеєва Поліна посіли II місце, а Слюсар Каріна, Ковтун Кіра, Мащенко Даша, Жилкіна Аріна нагороджені за активну участь грамотами (вчитель Жмакова Л.П.);

- на конкурсі «Мій домашній улюбленець – 2021» Жилкіна Аріна отримала II місце (вчитель Жмакова Л.П.);

- на Всеукраїнському онлайн конкурсі-виставці «Різдвяний ангел» 15 вихованців шкільного гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» нагороджені почесними сертифікатами (вчитель Жмакова Л.П.);

- в травні учні долучилися до XXI фестивалю традиційної народної культури «Крокове коло» (вчитель Жмакова Л.П.). Результати фестивалю ще не оприлюднені.

- на міському етапі Всеукраїнського конкурсу "Собори наших душ" учні 10 класу Кудашов Роман і Мащенко Дарина посіли I місце (вчитель Милосердний Я.М.);

- на міському етапі Всеукраїнського конкурсу малюнків «Світ без насилля» роботи Сікори Дениса і Дехти Назара були визнані найкращими і вибороли I місце, Чубчик Ольга, Бакутіна Кіра, Гладій Тімур, Андрусенко Дарина, Тітаренко Гліб посіли II місце. Всі переможці отримали цінні подарунки (вчитель Милосердний);

- учні «Дивосвіту» долучилися до Всеукраїнської онлайн виставки дитячої творчості «Ми незламні, ми з України» (термін проведення травень-серпень 2022р.).

Переможці конкурсів відзначені на шкільному святі «Дивосвіт збирає друзів - 2022» (онлайн) у *номінації «Мистецька висота»*.

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Методична робота

В 2021-2022 навчальному році науково-методична робота в ЗЗСО «Дивосвіт» здійснювалася у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та інших нормативних документів, передбаченими чинним законодавством, ґрунтувалася на досягненнях педагогічної науки, на основі вивчення результативності освітнього процесу, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності.

Цього року науково-методична робота в ЗЗСО «Дивосвіт» була спрямована на створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя, враховуючи освітянські виклики сьогодення.

Науково-методична робота являє собою цілісну систему, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблемних питань у вчителів, на професійній майстерності кожного вчителя школи.

Аналізуючи роботу з даного питання, проаналізовано виконання першочергових завдань, які були окреслені для реалізації мети.

Науково-методична робота в закладі освіти організована через:

- *науково-методичну раду*, яка є організаційно-керівним органом методичної роботи, яку очолює директор закладу Аракчеєва В.Р.;
- *6 предметних методичних об'єднань* (голови м/о Хоменко Н.П., Жмакова Л.П., Гора О.М., Біла І.В., Налбандян Т.М., Дворецька Н.Г., Хоменко В.М.). В цьому навчальному році діяли 5 інклюзивних класів і за рішенням педагогічної ради було створено методичне об'єднання асистентів учителів, які працюють в інклюзивних класах (голова Хоменко В.М.).

Роботу шкільних методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мета та завдання поставлені методичними об'єднаннями на початку навчального року, в процесі діяльності були досягнуті.

В закладі створені умови для вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників та їх педагогічної компетентності.

Підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації організоване у відповідності до ст. 59 Закону України «Про освіту» і Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21.08.2009р. № 800 зі змінами).

На базі КВЗО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР курси підвищення кваліфікації пройшли:

- фахові предметні курси - 15 вчителів,
- 21 педагог підвищив свій фаховий рівень за програмою «Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти», «Нова українська школа»,
- 28 вчителів – за темою «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища. Особливості інклюзивного навчання дітей з ООП».

Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам із різними категоріями вчителів. Це підтверджено **результатами атестації**. В цьому році атестовані 6 педагогів, із них:

- **Налбандян Т.М., Павленко Н. М.** – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель - методист»,
- **Третяк І. П.**- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,
- **Павленко Т. Ю.** - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,
- **Рабенко А.О.** – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»,
- **Василенко Т.В.** - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Впродовж навчального року педагоги плідно працювали **над підвищенням професійного рівня**: брали участь у навчальних вебінарах, тематичних курсах, навчалися в цифровому видавництві MCFR, здобували освіту на платформі масових відкритих онлайн-курсів. Вчителі-предметники створювали навчально-методичні комплекси дистанційного навчання і викладали на спільний диск на корпоративній освітній платформі Google Workspace.

Однією із провідних форм науково-методичної роботи є **педагогічна рада**, яка досліджує і розв'язує питання життя закладу освіти. Педагогічна рада, визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного

колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи. Також обираються питання, які є важливими для всього педагогічного колективу і колегіальне вирішення яких забезпечить істотне підвищення якості освітнього процесу. В цьому навчальному році реалізація методичної проблеми здійснювалася через такі **тематичні педагогічні ради**:

- «Мотивація до навчання – рушійний механізм і потужний стимул до дії» (26-27.10.2021р.),

- «Якісне освітнє середовище ЗЗСО «Дивосвіт» - запорука створення оптимальних умов навчання і виховання здобувачів освіти» (29.12.2021р.).

З метою вивчення передового педагогічного досвіду, удосконалення педагогічної майстерності, пошуку нових підходів в організації освітнього процесу традиційно працювала **«Педагогічна трибуна» та «Школа педагогічного зростання»**. На засіданнях педагоги розглядали актуальні, важливі та проблемні питання через:

- цикл занять «Інклюзивне навчання в дії» (координатор Хоменко В.М.),

- цикл занять «Психологічний фітнес для педагогів» (координатор Горбачова І.С.),

- методичний кейс «Мотивуємо на навчання» (координатор Фадєєва Н.Г.),

- практичну сторінку вихователів групи продовженого дня (координатор Дворецька Н.Г.),

- скарбничку педагогічного досвіду.

З метою прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до освітньої діяльності в школі, надання практичної допомоги малодосвідченим вчителям, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, формування творчого підходу до професії вчителя, в ЗЗСО «Дивосвіт» працювала **Школа молодого вчителя (ШМВ)**, яку очолювала вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, учитель – методист Павленко Н.М..

У цьому навчальному році до складу ШМВ входило 8 педагогів (6 молодих спеціалістів зі стажем роботи до 3 років та 2 вчителів, що мають педагогічний стаж більше трьох років, але за певних причин стали слухачами ШМВ).

Адміністрацією закладу були створені оптимально сприятливі умови для самоосвіти молодих спеціалістів: сприятливий розклад уроків, відповідний мікроклімат у колективі.

За кожним молодим спеціалістом було закріплено педагога-наставника. Досвідчені колеги супроводжували та підтримували молодих колег у їхній педагогічній діяльності.

На корпоративній освітній платформі (спільні диски – навчальний простір – школа молодого вчителя) на допомогу молодим спеціалістам створено папку «ШМВ», в якій містяться «Положення про ШМВ», «Банк даних про слухачів ШМВ», «План роботи ШМВ», «Методична скарбничка», «Молодому вчителю», «Наставництво».

Для підтримки молодих та малодосвідчених вчителів було створено консультпункт «Психолог – молодому вчителю». Практичний психолог

Горбачова І.С. провела консультації на теми: «Запобігання конфліктам та булінгу в учнівському колективі», «Рекомендації педагогам щодо спілкування з дітьми, які мають гіперактивну поведінку», «Як подолати страх перед уроком».

На підтримку психологічного стану педагогів, профілактики емоційного вигорання професійної особистості вчителя, практичний психолог Горбачова І.С. продовжила заняття з *психологічного фітнесу «Мистецтво корекції психологічної фігури педагога»*. В жовтні 2021 року цікаво пройшло заняття за темою «Кінотерапія та кінотренінг або кіно замість ліків». Але в зв'язку з тим, що психолог перебувала за межами країни і не мала технічної можливості працювати, план не виконано в повному обсязі.

Значна увага приділялася питанням *реалізації Концепції Нової української школи*. Особливостями НУШ є організація нового освітнього простору. Значно поповнилась та оновилась матеріально-технічна база: нові меблі, дидактичні та роздаткові матеріали, мапи, глобуси, моделі, геоборди, танграми, ноутбуки, принтери.

У класах створені навчальні центри: центр відкриття, центр новин, центр матеріалів, комунікативний центр, центр тиші, центр вчителя, тематичний центр. Щодня навчання розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді.

В 2021-2022 навчальному році маємо перших випускників НУШ. Учні початкових класів вперше отримують свідоцтво про здобуття початкової освіти.

Педагоги закладу залучаються до роботи на Всеукраїнських рівнях:

Занціра І.М., заступник директора з навчально-виховної роботи

* залучалася в якості освітнього експерта для проведення інституційного аудиту в:

-Криворізькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №27 Криворізької міської ради Дніпропетровської області (січень, 2021 р.),

- закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №128 м. Дніпро;

* проводила супервізію вчителів початкових класів:

- закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №12 Жовтоводської міської ради,

- Вільногірського ліцею №2 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області,

- закладів загальної середньої освіти Саксаганської міської ради;

* є членом науково-методичної ради міста Жовті Води;

* за досягнення на освітянській ниві була нагороджена міською педагогічною премією імені Мотрі Рябікіної.

- *Сабадаш І.В.*, вчитель початкових класів, є регіональним тренером НУШ, консультантом щодо впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та реалізації Концепції нової української школи;
- *Дробот Н.В.*, вчитель зарубіжної літератури, є членом обласної творчої філологічної лабораторії при ДАНО, модератором групи «Коло освітянської взаємодопомоги», групи в Фейсбуці «ЗЗСО «Дивосвіт» м. Жовті Води» та регулярно розміщує матеріали про життя школи, новинки у сфері освіти. На сьогодні кількість учасників - 565 осіб (учителі, батьки, учні, педагоги з України), що на 220 осіб більше, ніж минулого року;
- *Сокол В.М.*, вчитель біології, є координатором Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок», членом журі обласної олімпіади з екології;
- *Милосердний Я.М.*, вчитель образотворчого мистецтва, є членом Національної Спілки Художників України.

Також педагоги ЗЗСО «Дивосвіт» беруть активну участь у **роботі міських творчих груп**, лабораторій, консультпунктів із питань упровадження інноваційних освітніх технологій, комісії конкурсів, олімпіад:

- Занціра І.М. – член науково-методичної ради міста Жовті Води,
- Налбандян Т.М. - голова міського методичного об'єднання класних керівників,
- Нагнибіда О.П. – голова міського методичного об'єднання вихователів ГПД,
- Сокол В.М. – голова міського методичного об'єднання вчителів екології, голова міського осередку Всеукраїнської екологічної ліги.

ЗЗСО «Дивосвіт» є базовим майданчиком комунального закладу Жовтоводського фахового педагогічного коледжу Дніпропетровської області для проходження студентами педагогічної практики (в 2021-2022н.р. 57 студентів пройшли практику в закладі).

Обслуговування читачів

З об'єктивних причин робота шкільної бібліотеки в 2022-2023 н.р. була організована в онлайн режимі, обслуговування читачів зведено в режим видачі-приймання навчальної літератури учням та викладачам. Усі класи отримали повні комплекти підручників у кількості **6106** прим. Також книги приймалися у учнів, що вибули (**33 учня**), і видавалися учням, що прибули (**17 учням**). За потреби художня література видавалася також батькам за спеціальною домовленістю із класним керівником учня.

Протягом навчального року робота з читачами проводилась у дистанційному форматі. Пріоритетною формою роботи було обрано проведення бібліотечних уроків у класах.

З жовтня по травень проведено уроки за такими напрямками:

1. Популяризація знань про бібліотеки та бібліотечну справу:

- 1) Бібліотечний урок «Читацький щоденник: варіанти ведення і приклади» був проведений у вересні 2022 року у 5-х класах;
- 2) Бібліотечний урок «Типологія бібліотек України. Правила користування бібліотеками ВНЗ та національними бібліотеками України» був проведений у грудні 2022 року в 11 класі;
- 3) Бібліотечний урок «Першодрукарі» був проведений у січні 2023 року у 8 класах;
- 4) Бібліотечний урок «Різновиди книг. Електронна книга - новітній носій інформації» був проведений у січні 2023 року у 9 класах;
- 5) Бібліотечний урок «Бібліотечні каталоги. Правила створення бібліографічного опису документа» був проведений у лютому 2023 року у 10 класі.

2. Популяризація читання, реклама читання. Знайомство з сучасними українськими письменниками:

Читання відіграє важливу роль в житті дітей, набагато більшу, ніж в житті дорослих. Книга, що прочитана в дитинстві, залишається в пам'яті на все життя і впливає на подальший розвиток дитини. З книг діти набувають певного світосприйняття, виробляють певні норми поведінки.

В 2022–2023 навчальному році велика увага приділялася знайомству учнів із сучасними українськими авторами. Ця робота проводилась серед учнів 4-х та 5-х класів у формі бібліотечних уроків-знайомств с творчістю письменників Сашка Лірника і Сашка Дерманського.

3. Уроки–вікторини, присвячені певним датам, заходам та письменникам:

- 1) У вересні 2022 р. була проведена вікторина серед 5-х класів, присвячена Всеукраїнському дню бібліотек;
- 2) Традиційно серія книг про Гаррі Поттера вважається найпопулярнішою книгою серед учнів 4-7 класів. Раніше, у минулі навчальні роки, у рамках акції "Читаємо книги разом" ці книги читалися та рекламувалися серед учнів. Цього навчального року у квітні у 6-х класах було проведено інтерактивну (з урахуванням часу) вікторину, в якій з'ясувалися знання про зміст книг про Гаррі Поттера;
- 3) У травні у 7А класі проведено вікторину до дня Європи «Мандруємо Європою». Учні показали свої знання про пам'ятки культури та мистецтва, туристичні родзинки європейських країн, а також про літературних героїв.

Найактивнішими у бібліотечних уроках були учні:

- 5А: Крамарова Кіра, Орлова Дар'я, Смілик Олександр, Фанега Кирило, Якименко Ярослав (кл. керівник Заславська В.А.);

- 5Б: Глазунов Артем, Дьяченко Маша, Дьяченко Соня, Жданов Олександр, Калашнік Поліна, Криворучко Т имур, Кузьменко Олександр, Кулік Марія, Мартинюк Іванна, Мельников Яків, Сікора Денис, Федосєєва Анастасія (кл. керівник Шевченко О.В.);
- 6А: Опанасенко Олексій (кл. керівник Прокопюк І.Л.);
- 7А: Токарчук Ангеліна, Вергун Михайло (кл. керівник Коваленко А.М.);
- 7Б: Сухомлин Єва, Шевченко Світлана (кл. керівник Афанасьєва О.Г.);

Протягом 2022-2023 років бібліотекар активно працював на шкільній платформі у розділі "Віртуальна бібліотека".

Основним завданням, що ставилося, було максимальне забезпечення навчального процесу необхідними інформаційними джерелами. У минулі роки у створений розділ «Підручники» були внесені електронні версії підручників 1-11 класів, пізніше до розділу «Художня література» була додана якісна і сучасна українська та зарубіжна література.

У серпні 2022 року до розділу "Підручники" було додано розділ "5 клас: НУШ", до якого були внесені електронні версії підручників 5 класу, що були замовлені в програмі «Курс: Школа» у травні 2022 року.

Були створені розділи: "Методична література", "Посібники серії Шкільна бібліотека», «Відео».

У 2022-2023 роках з метою спрощення пошуку необхідної інформації структуру розділу "Художня література" було перебудовано. Для забезпечення дисципліни "Українська література" були додані розділи "Українська література _7,8,9,10,11 кл", в яких розміщено програмові твори художньої літератури.

Формування та збереження бібліотечного фонду

Станом на 30.05.2023 року Бібліотечний друкований фонд складає **29794** примірників:

1. Фонд художньої літератури – **16253** прим.
2. Фонд підручників – **13520** прим.
3. Фонд на електронних носіях – **21** прим.

З огляду на об'єктивні причини ЗЗСО "Дивосвіт" не отримав замовлені раніше підручники в повному обсязі. Не отримано підручники 9 класу, а з замовлених підручників 5 класу НУШ отримано лише підручник "Математика" у кількості **62** прим.

У 2022–2023 навчальному році шкільна бібліотека постійно співпрацювала з Дитячою бібліотекою КЗК «Жовтоводська ЦБС».

Учні не лише регулярно відвідували заходи (вікторини, бесіди), підготовлені бібліотекарями Дитячої бібліотеки, але і брали в них активну участь. Найактивніші класи 5А та 5Б брали участь у заходах щомісяця. Також діти отримували цікаві книги, які читали та обговорювали на ранкових зустрічах у класах.

У березні 2023 року учні взяли активну участь у тижні дитячої книги, яку проводила Дитяча бібліотека. Діти виявили величезний інтерес до майстер-класів, бібліо-подорожей, вікторин, ігор:

1. Бібліо-мандрівка "Казка двері відчиняє" для учнів-читачів 3-В класу КЗЗСО "Дивосвіт".
2. Екологічна година "Горнись до води - не матимеш біди" для учнів 3-Б класу КЗЗСО "Дивосвіт".
3. Зустріч талантів «Талановита дитина - гордість родини та майбутнє України». Учні 5-А класу КЗЗСО «Дивосвіт».
4. Книжковий ігроленд "Ерудит біля книжкової полиці", учні 3-А класу КЗЗСО "Дивосвіт".
5. Креативний бібліомікс «Від творчих пошуків до творчих здобутків», який відвідали учні 8-Б класу КЗЗСО «Дивосвіт».
6. Учні 7-Б класу КЗЗСО «Дивосвіт» відвідали подорож країною «Енциклопедія».
7. 4-Б клас КЗЗСО «Дивосвіт», творча майстерня «Птахи на крилах весну принесли».
8. Майстер-клас «Петриківський дивосвіт», учні 5-Б класу КЗЗСО «Дивосвіт».

В жовтні 2022 року бібліотекарка Грабар Є.І. пройшла курсову перепідготовку в ДАНО, отримала сертифікат.

Аналіз роботи психолога за 2022-2023н.р.

В ЗЗСО «Дивосвіт» впродовж 2022 – 2023н.р. працював *практичний психолог – Орлова-Шкільова Ю.О.*

- освіта - вища
- педагогічний стаж роботи - 1 років
- стаж роботи практичного психолога – 1років
- навантаження – 0,75ставки

Основним у діяльності соціальних педагогів та психолога комплексу є підвищення ефективності роботи соціально-психологічної служби. Робота служби навчального закладу ведеться за планом роботи, затвердженим директором школи. Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності спеціалісти керувалися [Конституцією України](#), Законами України [«Про освіту»](#), [«Про дошкільну освіту»](#), [«Про загальну середню освіту»](#), «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей – сиріт та дітей, позбавлених

батьківського піклування», «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», «Програмою соціальної підтримки сім'ї, виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання та запобігання ранньому соціальному сирітству «Сім'я та дитина» , «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України», «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» та іншими. іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також Положенням про психологічну службу у системі освіти України .

Була проведена робота за такими напрямками:

- діагностична робота;
- корекційно - відновлювальна робота;
- консультативна робота;
- профілактична робота;
- прогностична;
- організаційно – методична робота;
- психологічна просвіта;

Психологічна підтримка учасників навчально – виховного процесу

Психолог був активним учасником загальношкільних заходів, а саме:

- **нарадах при директорі:**
- Година психолога «Панічна атака. Що робити?»
- Методичний кейс «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку дітей»
- Педагогічна трибуна «Формування психологічної готовності учнів до ЗНО»
- **педагогічній трибуні:**
- 1. Цикл інтерактивних занять з психологічного фітнесу для педагогів (Орлова-Шкіньова Ю.О.):
 - «Арт терапія. Робота з негативними емоціями. Пошук щастя в житті в умовах воєнного стану»
 - Вчимося медитувати. «Пошук внутрішньої енергії.»
 - «Нейрографіка. Робота з емоційним вигоранням.»
 - «Емоційний інтелект та самосвідомість.»
- **педагогізації батьків:** Засідання батьківського клубу «Родина».
 - Рекомендації для батьків дітей 1-4 класів «Навколо тривають бої. Як заспокоїти дитину?»
 - «Психологічні підказки батькам в період підготовки до ЗНО»
 - «Батькам під силу знизити рівень тривоги та напруги перед іспитом»
 - «Як покращити успішність в навчанні?»

Профілактика дезадаптації учнів

У 2022-2023н.р. психолог працював згідно річного плану за наступними напрямками:

1 класи

Дослідження проводилося протягом I семестру 2022-2023н.р. Обстежено всього 31 учень 1А та 1Б класів.

За результатами проведеного дослідження виявлено, що 42% учнів перебувають в зоні адаптації (високий рівень), 35 % в зоні неповної адаптації (середній рівень), 23% -неадаптовані (низький рівень).

До неадаптованої групи відносяться – Варвара Сотник, Нікіта Головка (знаходиться закордоном) та Аніта Дорохова, Каміла Железняк, Даніл Чумак, Єва Шум, Єгор Маляренко (має логопедичні проблеми). За результатами проєктивної методики «Мій клас» учні мають позицію «один, далеко від вчителя» - це емоційно неблагополучна позиція дитини, яка вказує на труднощі адаптації до перебування в класному колективі. Найчастіше факторами низької готовності є педагогічна занедбаність, підвищений рівень тривожності, низький рівень самооцінки, різноманітні порушення психічного розвитку, нерозвинена дрібна моторика.

За результатами проєктивної методики «Дерево-чоловічки» (Л. Карпова) учні Єва Шум та Єгор Маляренко мають стійку позицію, але з бажанням домагатися успіху без подолання перешкод, також вибирають позицію, яка може свідчити про завищену самооцінку і з установкою на лідерство. Учні Даніл Чумак та Каміла Железняк обирають позицію, що вказує на мотивацію на розваги, а не навчання.

7 класи

Допрофільна діагностика схильності учнів за методикою «Профіль»

Брали участь 30 осіб (з них 12 дітей – 7-А та 18 дітей – 7-Б), з них хлопчиків 12, дівчат 18.

	Сфера діяльності	Загальне число виборів	% опитаних
1.	Хімія і біологія	9	30
2.	Радіотехніка і електроніка	9	30
3.	Література і мистецтво	12	40
4.	Історія і політика	10	33
5.	Педагогіка і медицина	12	40
6.	Підприємництво і домоводство	18	60

Не вибрали нічого із запропонованого Майгур Артем та Товстопятка Роман.

Рябовіл Іван, Бабак Єгор, Гуцул Ілля та Романов Роман мають лише 1 чітко сформований інтерес.

Не вибрали нічого із запропонованого Захарченко Анастасія і Черниш Віка (сума балів кожному стовпці 0 балів). Іванісова Дар'я та Кравченко Кіра мають лише 1 чітко сформований інтерес.

8 класи

Діагностика обдарованих дітей (анкета Б. Пашнєв «Мотиви учбової діяльності учнів»).

Брали участь 23 учня взяло участь в дослідженні, 15 - 8-А класу і 8 - з 8-Б класу.

Провідний мотив – *мотив зовнішнього примусу, уникання покарання* властивий для 4 учнів, що складає 17 %. З них 3 учні 8 А класу та 1 учень – 8 Б класу.

Провідний мотив – *соціально орієнтований мотив обов'язку і відповідальності* властивий для 5 учнів, що складає 22 %. З них 2 учні 8 А класу та 3 учня – 8 Б класу.

Провідний мотив – *пізнавальний мотив* властивий для 3 учнів, що складає 13 %. З них 2 учні 8 А класу та 1 учень – 8 Б класу.

Провідний мотив – *мотив престижу* властивий для 1 учня, що складає 4 %. З них 1 учень 8 А класу.

Провідний мотив – *мотив матеріального добробуту* властивий для 11 учнів, що складає 48 %. З них 8 учнів 8 А класу та 3 учня – 8 Б класу.

Провідний мотив – *мотив отримання інформації* властивий для 2 учнів, що складає 9 %. З них 2 учня 8 А класу.

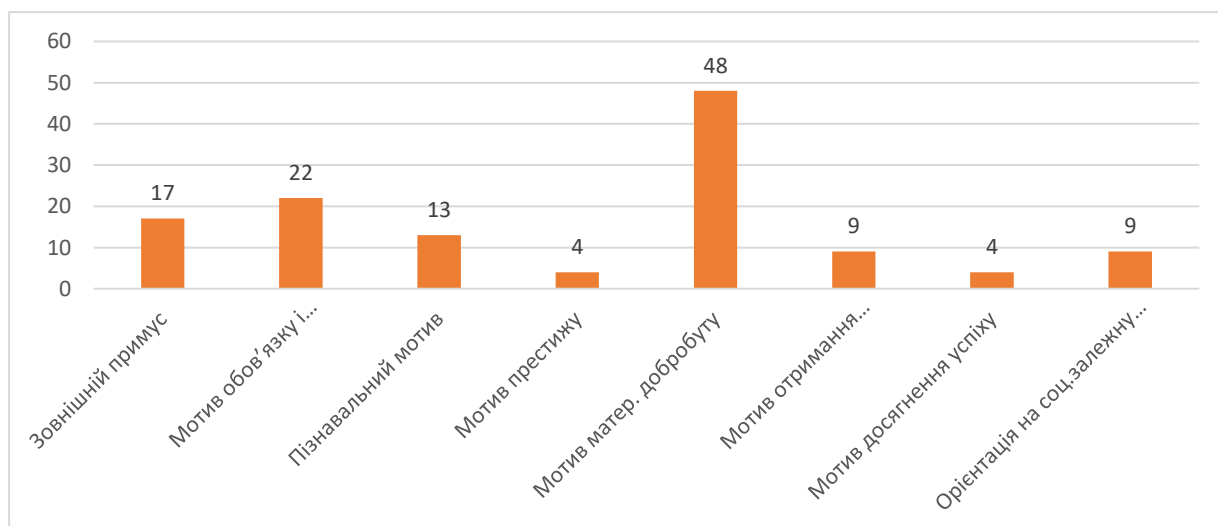
Провідний мотив – *мотив досягнення успіху* властивий для 1 учня, що складає 4 %. З них 1 учень 8 А класу.

Провідний мотив – *мотив орієнтації на соціально залежну поведінку* властивий для 2 учнів, що складає 9 %. З них 1 учень 8 А класу та 1 учень – 8 Б класу.

Таблиця 1

Мотиви	К-ть учнів з пров. мотивом	К-ть учнів з пров. мотивом у %
Зовнішній примус	4	17
Мотив обов'язку і відповідальності	5	22
Пізнавальний мотив	3	13
Мотив престижу	1	4
Мотив матер. добробуту	11	48
Мотив отримання інформації	2	9
Мотив досягнення успіху	1	4
Орієнтація на соц.залежну поведінку	2	9

Діаграма 1



Професійне самовизначення старшокласників

Значна увага в закладі приділялася професійному спрямуванню підлітків Профорієнтаційна робота передбачала формування у молоді професійної перспективи, складання життєвих планів спрямованих на вибір професії і ствердження себе як суб'єкта професійної діяльності.

З метою виявити групи профільних інтересів учнів або сфери визначення ними переваг чи відмов від певних профілів і професій (був використаний тест «Здібності учня» // Мінаєва О.П.) Участь брали:

9-ті класи.

Тестування пройшли 25 учнів. 16 дітей – 9-А і 9 – 9-Б. 7 дівчат (28%), 18 хлопців(72%).

Дослідження показало, що фізичні(спортивні) здібності розвинені у 8-ми учнів максимально найкраще, ще у 5-ти учнів – добре і ще у 5-ти учнів – можна розвивати.

Організаторські здібності добре розвинуті у 9-ти підлітків та у 3-х – можна розвивати.

Математичні здібності розвинені у 2-х дітей максимально найкраще і у 2-х дітей – можна розвивати.

Конструкторсько-технічні здібності розвинені у 5-ти учнів максимально найкраще, ще у 1-го – добре і у 3-х учнів – можна розвивати.

Емоційно-образотворчі(артистичні) здібності добре розвинуті у 2-х підлітків та у 4-х – можна розвивати.

Комунікативні здібності розвинені у 1-го учня максимально найкраще, ще у 8-ти – добре і у 9-ти учнів – можна розвивати.

Музичні здібності добре розвинуті у 2-х підлітків та у 4-х – можна розвивати.

Художньо-образотворчі здібності розвинені у 1 дитини максимально найкраще, ще у 1 – добре і у 8-ми дітей – можна розвивати.

Філологічні здібності максимально найкраще розвинуті у 1-го підлітка, у 1-го – добре і у 3-х – можна розвивати.

10 клас

Тестування пройшли 24 учня. З них 11 дівчат 7 (46%), 13 хлопців(54%).

Дослідження показало, що фізичні(спортивні) здібності розвинені у 8-ми дітей максимально найкраще, ще у 7-ми дітей – добре і у 2-х дітей – можна розвивати.

Організаторські здібності добре розвинуті у 4-х підлітків ще у 2-х – добре та у 10-ти – можна розвивати.

Математичні здібності розвинені у 1-го учня максимально найкраще, ще у 3-х учнів – добре і у 4-х – можна розвивати.

Конструкторсько-технічні розвинені у 4-х дітей добре розвинуті і у 9-ти дітей – можна розвивати.

Емоційно-образотворчі (артистичні) здібності максимально найкраще розвинуті у одного підлітка ще у 5-ти – добре та у 5-ти підлітків – можна розвивати.

Комунікативні здібності розвинені у 3-х учнів максимально найкраще, ще у 13-ти учнів – добре і у 4-ох – можна розвивати.

Музичні здібності максимально найкраще розвинуті у 3-х підлітків ще у 2-х – добре та у 9-ти – можна розвивати.

Художньо-образотворчі здібності розвинені у 3-х дітей максимально найкраще, ще у 4-х дітей – добре і у 5-ти дітей – можна розвивати.

Філологічні здібності добре розвинуті у 5-ти учнів і у 6-ти – можна розвивати.

11 клас

Тестування пройшли 13 учнів. З них 9 дівчат 7 (69,2%), 4 хлопця (30,8%).

Дослідження показало, що фізичні (спортивні) здібності розвинені у 3-х підлітків максимально найкраще, ще у 2-х – добре і у 1-го підлітка – можна розвивати.

Організаторські здібності розвинуті максимально найкраще у 1-го учня, добре – у 2-х учнів та у 3-х – можна розвивати.

Математичні здібності розвинені у 1-ї дитини добре і у 1-ї дитини – можна розвивати.

Конструкторсько-технічні здібності можна розвивати у 2-х підлітків – можна розвивати.

Емоційно-образотворчі (артистичні) здібності максимально найкраще розвинуті у 1-го учня добре розвинуті у 1-го учня та у 1-го – можна розвивати.

Комунікативні здібності розвинені у 2-х учнів максимально найкраще, ще у 6-ти учнів – добре і у 3-х учнів – можна розвивати.

Музичні здібності максимально найкраще розвинуті у 1-го підлітка, ще у 2-х підлітків – добре та у 4-х – можна розвивати.

Художньо-образотворчі здібності розвинені у 3-х дітей максимально найкраще, ще у 2-х дітей – добре і у 1-ї дитини – можна розвивати.

Філологічні здібності максимально найкраще розвинуті у 2-х підлітків, у 1-го – добре і у 2-х – можна розвивати.

З результатами анкетування ознайомлено класних керівників, які в свою чергу довели до відома батьків інформацію щодо професійних схильностей їх дітей.

Запобігання конфліктів, допомога у налагодженні шкільної дисципліни.

З метою поліпшення виховання, навчання, соціального захисту дітей впродовж 2022-2023 н.р. в ЗЗСО «Дивосвіт» здійснювалася відповідна робота:

Для підвищення рівня обізнаності учнів психологом було проведено:

1. Інтерактивне заняття «Школа друзів та подруг». (Під час заходу діти активно приймали участь в обговоренні ситуацій, згадали/познайомились з поняттям толерантності та як толерантність стосується дружби. Діти

активно висловлювали свої думки після перегляду мультфільму про дружбу) (6-ті, 7-мі, 8-мі класи)

2. Тренінгове заняття «Без толерантності не має дружби» (5 Б і 5 В);
3. Практикум «Вчимося казати «НІ» (6-ті класи);
4. Заняття «Мій погляд на життя». (7-мі та 8-Б класи)
5. Дистанційно проведено також проведений цикл занять для учнів 11-го класу (4 заняття) для підвищення рівня стресостійкості учнів під час підготовки до ЗНО та складання самого іспиту.

Психологічний супровід розвитку учнів початкової школи та підлітків **Психологічний супровід учнів старшого шкільного віку**

Для покращення емоційного стану в умовах війни в Україні були проведені такі заняття:

1. Психологічна підтримка «Вчимося сяяти в темряві» 3-ті та 4-ті класи.
2. Арттерапія. Веселка сили. Малювання пластиліном. 5-ті, 3-ті та 4-ті класи.
3. Арттерапія. «Що цікавого є в кожному дні». 7-мі, 8-мі, 9-ті, та 10 класи.
4. Для 8-х класів була проведена медитація «Безпечний простір».

У 6-х, 7-х, 8-х та 9-х класах було проведене заняття з вивчення методів саморегуляції. Під час, якого діти були ознайомлені з простими методами заспокоїти себе під час короткотривалого стресу.

Для профілактики СНІДу у 7-х та 8-х класах були проведені онлайн заняття «СНІД стосується кожного».

У 9-х та 10-му класах були проведені уроки для профілактики вживання алкоголю.

З метою корекції поведінки у 1-Б та 4-В класах була проведена казкотерапія. Діти проявляли емпатичність до героїв казки та активно приймали участь в її обговоренні. Зробили відповідні висновки щодо поведінки героїв казки та своєї.

Консультування

Було проведено 10 консультацій з батьками на такі теми: адаптація першокласників; як вийти з сімейного конфлікту; емоційний стан дитини під час війни; втрата, як прожити і підтримати дитину; причини вживання алкоголю підлітками.

З дітьми було проведено 12 консультацій на такі теми: адаптація першокласника, профілактика вживання алкоголю, пригнічений емоційний стан або підвищена емоційність.

Практичним психологом Орловою-Шкіньовою Ю. О. пройдено онлайн-курси:

- Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни» 30 год.
- Науково-практична конференція 2Дитяча психологія для фахівців та батьків» 8 год.

- «Невідкладна психологічна підтримка для учнів та шкільних вчителів»
12 год.

Управлінські процеси закладу освіти

Пандемія та воєнний стан в Україні внесли корективи в освітній процес. Під час ***дистанційного навчання*** педагоги організували для учнів якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихали й мотивували учнів, за потреби давали поради батькам щодо організації.

В закладі створені всі умови для реалізації освітніх програм в повному обсязі через очний, дистанційний, змішаний формати навчання. На кінець року програми виконані в повному обсязі.

Виховна робота

У виховній площині освітяни ЗЗСО «Дивосвіт» спрямували свої зусилля на виховання морально-духовної, життєвокомпетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Виховна робота базується на ключових лініях програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України від 01.10.2011 року № 1243. Педагоги працюють над формуванням креативної особистості засобами проєктної технології та інтерактивних технік на уроках, під час виховної роботи, над розвитком учня як особистості в умовах компетентного підходу до освітнього процесу.

Одним із важливих завдань педагоги визначили формування в учнів **ціннісного ставлення до суспільства і держави, ціннісного ставлення до людей, яке виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості та культурі міжетнічних відносин.**

Мешканці країни «Дивосвіт» були активними учасниками ***благодійних акцій різних рівнів, творчих заходів.***

На підтримку наших воїнів АТО учні ЗЗСО «Дивосвіт» прийняли участь у *Всеукраїнській акції «Допоможи захиснику», Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая», в обласній акції «Зроби подарунок військовослужбовцю»,* приуроченій до Дня Збройних Сил України. Всі учасники освітнього процесу (*окрім 8-Б кл., кл.кер. Левчук Н.П.*) писали воїнам листи подяки, малювали малюнки, виготовляли різні поробки, зібрали смаколики, закрутки, різні солодощі. Всі подарунки для військовослужбовців разом із теплом дитячих сердець були передані через волонтерську групу жовтоводців.

Співпереживання, милосердя, прояв турботи та уваги до дітей, які перебувають у зоні бойових дій, учні та батьки показали своєю участю в

благодійній акції «Козацькі нащадки дітям з Донбасу». Слід відзначити найактивніші класи: 1-і кл, 2-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 6-Б, 9-Б, 10, 11 (кл.кер. Пащенко Г.А., Фадєєва Н.Г., Павленко Т.Ю., Вишнеєвська Г.В., Сабадаш І.В., Детюк Л.В., Нагнибіда О.П., Афанасьєва О.Г., Хоменко Н.П., Касяненко О.М., Шевченко О.В.).

Разом з Жовтоводською громадою учні та педагогічні працівники взяли участь у Всесвітній тихій акції вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели пам'яті». Тараненко В.О. та Милосердний Я.М. провели для учнів майстер-клас зі стрінг-арту «Я славлю свою рідну Україну». присвячений Дню Героїв Небесної Сотні.

Учні школи та педагоги приймали активну участь у *міських мітингах*:

- до Дня козацтва, Дня захисників та захисниць України, до свята Покрови Пресвятої Богородиці «Вклоняємося перед вами, шановні герої!» (6-8 кл.);
- до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій був проведений мітинг «Свіча пам'яті» (8-11 кл.);
- до Дня вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України «Слава героям України!» (учнівське врядування).

Учасники освітнього процесу з великим піднесенням ставляться до відзначення *Дня Соборності України*. Традиційно програма була насиченою, цікавою та різноманітною. Педагоги акцентували увагу на історичній єдності українського народу через інформаційно-просвітницькі заходи:

- учні 2-11 класів відвідали віртуальну подорож «Навколо України за 45 хвилин»;
- Хоменко В.М., Більченко О.М., Никоненко М.Ю. ознайомили учнів 2-6 класів з новим видом ремесла, розповіли про історію виникнення нитяної графіки на майстер-класі стрінг-арт «Моя Батьківщина-ненька Україна»;
- глибокі почуття любові, шанобливе ставлення до сім'ї, до Батьківщини, учні висловили під час арт-пано «Моя родина в житті і долі України». Організаторами виставки виступали Нагнибіда О.П., Корчаковська Н.А., Опанасенко Н.С.;
- позитивні емоції, комунікативні якості учні проявили під час мистецького заходу «Від роду до роду!». На стіні-розмальовці діти з великим задоволенням створили спільний малюнок єдності про рідну неньку Україну (координатори заходу Милосердний Я.М., Тараненко В.О.);
- 447 учнів приєдналися до Всеукраїнського флешмобу «Україна – держава соборна, одна на всіх як оберіг!» (хештег #Ланцюг_Соборності);

- 21- 22 січня 2022 року 157 учнів стали учасниками обласного челенджу «Ланцюг Соборності духу, розуму і серця» (хештег #Ланцюгсоборностідухурозумуисерця);

- творчі здібності, почуття сповнені глибоким патріотичним змістом до своєї країни учні «Дивосвіту» висловили на мистецьких перервах «Живи і квітни, Україно» (організатори Мартич А.С., Тараненко В.О., Рада Країни);

- завдяки відвідуванню фотозони «Україна – це ми», виставці українського одягу «Краса через віки» діти розширили свої знання про історію традицій та звичаїв українського народу, красу рідного краю (організатори Тараненко В.О., Жмакова Л.П.);

Осередком освіти, який сприяє вихованню в молодого покоління національної свідомості, любові до рідного краю, свого народу, забезпечення духовної єдності поколінь і призначений збереженню та вивченню матеріальної і духовної культури є *шкільний історико - краєзнавчий музей*, який очолює вчитель історії Афанасьєва О.Г.. Юні екскурсоводи організувала цікаву екскурсію для учнів 6-Б класу під назвою «Патріотизм починається з вивчення рідного краю!». 24 лютого Рада музею разом із учнями 5-7 класів та студентами Жовтководського педагогічного коледжу провели мітинг до Дня супротиву окупації Криму.

Важливим кроком у вихованні підростаючого покоління є формування екологічної культури, залучення здобувачів освіти до активної суспільної праці, спрямованої на захист оточуючого середовища.

Учні школи долучилися до V Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин» (координатор педагог-організатор Тараненко В.О.). Діти виготовляли інформаційні плакати «10 правил відповідального господаря собаки та kota», «10 причин взяти тварину з притулку», приносили корм та ліки для безпритульних мешканців міської перетримки тварин, прибирали, займалися вигулом собак. Також ознайомилися з професією ветеринара.

Найактивніші 6 учнів пройшли відбір до III етапу V Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин». На чолі з Благодійним фондом допомоги безпритульним тваринам Harpu Raw діти проходили навчання, де розширили знання про проблему безпритульних тварин у нашій країні.

За активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» Сухомлин Єва (6Б кл.), Багдасарова Зоя (7А кл.), Качкова Есенія (9Б кл.), Піддубний Кирило (10 кл.), Коленко Анна (10 кл.), Мащенко Дар'я (10 кл.) відзначені грамотами.

Учні Ради країни ініціювали проведення волонтерської акції «Знайди вільний час на тварин». В рамках акції учні 1-11 класів (окрім 8-Б, 9-А кл.) у Facebook на сторінці ЗЗСО «Дивосвіт» розповідали у відеороликах про своїх домашніх улюбленців. Найактивнішими виявилися учні 1- В, 2- А, 2- В, 4- Г, 10 класів (кл.кер. Павленко Т.Ю., Вишневська Г.В., Корчаковська Н.А., Нагнибіда Л.П., Касяненко О.М.).

До волонтерської акції приєдналися вихованці гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» на чолі з керівником Жмаковою Л.П.. Діти своїми руками плели коврики, шили будиночки для тварин, які утримувалися на міській перетримці.

До Дня зустрічі птахів у рамках програми Юнеско «Людина і біосфера» учні самостійно виготовили годівнички, шпаківні та розмістили їх на території школи. Найактивнішими виявилися учні: Мороз Анатолій (5-А кл.), Якобчук Андрій (9-Б кл.), учні 10 класу Роот Кирило, Ковальов Дмитро, Пікалова Аліна, Якобчук Марія (11 кл.).

Впродовж року учні отримали навички догляду за тваринами, навчилися відповідальності за приручених тварин, першим крокам благодійної роботи, любити, комунікувати та розуміти тварин.

В закладі були створені умови для **творчого та фізичного** розвитку учнів в позашкільний час. В закладі працювали шкільні гуртки: «Декоративно-ужиткове мистецтво» (кер. Жмакова Л.П.), «Ляльковий театр» (кер. Паленко Н.М.), «Хореографічний» (кер. Мартич А.С.) і спортивна секція з баскетболу(кер. Геращенко О.О.). Керівники гуртків організовували роботу і під час дистанційного навчання і мали певні результати:

-вихованці Жмакової Л.П. були активними учасниками мистецьких конкурсів, виставок і отримали перемоги в 6 конкурсах різних рівнів;

- Павленко Н.М. разом із батьками придбали набір для пальчикового лялькового театру. Вихованці гуртка з великим задоволенням готували вистави морально-етичного спрямування «Друзі із біди визволять завжди», «Колобок на новий лад», онлайн - вистава «Червона шапочка на новий лад». Вихованці з гордістю та відповідальністю виступали перед учнями початкової ланки;

- вихованці Мартич А.С. були ініціаторами та активними учасниками всіх шкільних флешмобів та концертів;

- за ініціативи вчителя фізичної культури Геращенко О.О. була організована баскетбольна секція, яка охоплювала бажаючих підлітків міста. Під час дистанційного навчання вихованці долучилися до Всеукраїнського флешмобу

«Переможемо разом» і висловили подяку волонтерам, лікарям, військовим, які стоять на захисті нашої країни (хештег #перемагаєморазом).

Рада країни на чолі з педагогом-організатором Тараненко.В.О. підготували яскраве новорічне свято-казка «У колі друзів».

Також слід відзначити ініціативу учнівського врядування щодо створення креативного вітання мешканців міста з Днем Святого Миколая. Відео-вітання «У наш чарівний, рідний край поспішає Миколай» висвітлено на сторінці Facebook.

Важливою складовою сформованості моральних якостей є **ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**. Педагоги у своїй роботі навчають дітей засвоювати суспільні цінності, формують соціальні мотиви поведінки. За ініціативи Національного Банку України та благодійного фонду «Таблеточки» була проведена акція «Монетки дітям» (збір монет номіналом по 25 копійок, які вийшли з обігу). Учні «Дивосвіту» перерахували на допомогу для онкохворих дітей 500 грн.

Під час дистанційного навчання актив самоврядування створив ролик «Добро творить чудеса», де розповіли, що для них є доброта, які добрі справи вони роблять (Facebook, сторінка ЗЗСО «Дивосвіт»). Також учні створили віде «Теплі обійми – це так важливо», в якому наголосили на важливість обіймів, як тілесної терапії так і психологічного та морального задоволення.

Вихователі ГПД під час проходження квесту «стежиною доброти» створили атмосферу тепла, вчили вихованців бути дружніми, толерантними, розширили знання про добро, мораль, як проявляти милосердя, чуттєвість, порядність.

Важливою складовою змісту виховання є **ціннісне ставлення дітей та учнівської молоді до праці**. Впродовж навчального періоду традиційно проводилися *трудоі операції*:

- «Збережи берізку» - діти зібрали 720 кг макулатури. Найактивнішими були учні 3-А, 5-Б, 7-Б, 10 класів (кл.кер. Біла І.В., Щербина Т.В., Извозчикова В.В., Касяненко О.М.);

- «Каштан» проходила під гаслом «Гроші під ногами». Учні зібрали 950кг каштанів. Самими активними визначені учні 6-А, 7-А, 7-Б, 10 класів (кл.кер. Коваленко А.М., Дробот Н.В., Извозчикова В.М., Касяненко О.М.).

Належне значення педагога приділяють *професійній просвіті* учнів та їх батьків.

Випускники долучилися до Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії». Учні пройшли тестування щодо визначення професії за типом особистості та інтелекту, відвідали 34 онлайн-екскурсії на провідні українські підприємства, дізналися про найкращі українські компанії та професії, а також про умови праці, навички, якими потрібно володіти.

Також учні 11 класу були учасниками ZOOM конференції, яку проводили спеціалісти Дніпропетровської служби зайнятості.

На годинах спілкування учні разом із класним керівником Шевченко О.В. опрацьовували інфографіку професій, які важливі на сьогодні.

23.02.2022 року учні 11 класів завітали на профорієнтаційний захід «День відкритих дверей», щодо вступу до закладів у системі МВС, познайомилися з професіями правоохоронної діяльності. МВС.

01.06.2022 під час міського заходу «Моя професія - захисник» учні 9-11 класів ознайомилися з умовами вступу до вишу за державним замовленням, перспективи працевлаштування випускників.

В умовах сьогоднішнього, військового стану в Україні ЗЗСО «Дивосвіт» не припинив свою виховну діяльність. Завдяки виховним заходам, які проводилися в **онлайн режимі**, діти отримували психологічну та моральну підтримку, єдність, впевненість у майбутньому. Команда педагогів підходила до цієї справи обережно, відповідально, креативно. Вчителі самі виступали учасниками заходів, залучали учнів та їх батьків. А саме:

- 150 учнів молодшої школи долучилися до обласного конкурсу малюнків «Я, родина, Україна». Активними були учні 2-А, 2-В, 3-А, 3-В, 4-В, 4-Г, 5-Б, 10 класів (кл.кер. Вишневіська Г.В., Корчаковська Н.А., Біла І.В., Мартич А.С., Детюк Л.В., Щербина Т.В., Касяненко О.М.);

- понад 200 учнів приєдналися до онлайн-марафону «Вишиванка - серце України», який проводився на сторінці закладу у соціальній мережі Facebook (хештег #ВИШИВАНКА_серце_України);

- активною участю у Всеукраїнському флешмобі «Ми нація єдина, твої діти, Україна» (хештег #UA_разом) показали свої знання про культуру взаємовідносин між людьми, повагу до традицій та звичаїв українського народу;

- Павлюкович Маргарита (3-В кл.), Стрижак Кирило (4-А кл.), Заніздра Ева (4-Г кл.), сестри Аліна та Альона Малиш (5-Б кл.) (кл.кер. Мартич А.С., Третяк І.П., Нагнибіда О.П., Щербина Т.В.) долучилися до Всеукраїнського

флешмобу «Ой у лузі червона калина», який проходив на підтримку українського народу та армії;

- 315 учнів стали учасниками флешмобу «Будемо жити у мирній країні» та марафоні для дітей та молоді «Разом у майбутнє: моя країна після Перемоги»;

- учні долучилися до обласного челенджу «Написане любов'ю слово МАМА». До Міжнародного Дня Матері шкільне врядування від імені учнів «Дивосвіту» випустили ролик із привітаннями, кращими, зворушливими побажаннями та теплими слова вдячності всім матусям.

Аналіз роботи соціального педагога в 2021– 2022 н. р

Робота соціального педагога закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів «Дивосвіт» в 2021– 2022 н. р. була націлена на соціальний захист учасників освітнього процесу, профілактика негативних явищ у шкільному колективі для створення безпечного середовища в освітньому закладі.

Основними завданнями соціального педагога було:

- здійснювати профілактичну роботу, щодо безпечного середовища в закладі (запобігання насильству, проявів булінгу);
- здійснювати профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
- сприяти формуванню в учнів громадянської відповідальності та правової самосвідомості, внутрішньої системи моральних регуляторів поведінки;
- сприяти виявленню здібностей, обдарувань, дбати про професійне самовизначення учнівської молоді;
- проводить просвітницьку та консультативну роботу з батьками та особами, що їх замінюють;
- проводити соціально-педагогічний супровід учнів, які навчаються в інклюзивних класах;
- вживати заходів, щодо полегшення адаптації в школі учнів, 1-х, 5-х, 10-х класів;
- вчити учнів втілювати в життя навички здорового способу життя;
- проводити просвітницько-профілактичні заходи, щодо статевого виховання учнівської молоді, ВІЛ/СНІДУ;
- проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни;

Системність діяльності соціального педагога, відображена в річному та помісячному плані роботи закладу.

У своїй роботі соціальний педагог керувався нормативно – правовими документами.

За звітний період соціальним педагогом проведено ряд робіт, спрямованих на досягнення завдань, які перед собою було поставлено на навчальний рік. Заплановану роботу виконано не в повному обсязі в зв'язку з воєнним станом на території України.

Аналіз роботи за напрямками:

1. Діагностика

- проведення соціальної паспортизації класів школи;
- здійснення обліку дітей мікрорайону та складання списків дітей, які навчаються в закладі;
- моніторинг позашкільної зайнятості дітей пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи;
- моніторинг дозвілля учнів під час канікул;
- **Дослідницьке бюро:**
 1. Соціометричне дослідження **учнів 5-х класів** в рамках підготовки до педагогічного консилиуму;
 2. «Безпечний Інтернет та соціальні мережі».
 3. «Шкільна мотивація учнів до навчання».
 4. "Чи живе у навчальному закладі толерантність"

2. Профілактика

Профілактична робота з учнями:

- Заняття «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом» з учнями 6-А, 7-А, 8-А класів. В ході заняття учням було представлено різноманітні конфліктні ситуації, де пропонувалося різні шляхи вирішення з точки зору різних сторін даного конфлікту. Учасники заняття були активними. Сперечалися, доводили свою думку та захищали або навпаки засуджували учасників конфлікту.
- Виготовлення колажу «Хоч я і маленький, але маю право», «Молодь знай свої права», учні 2-11 кл.
- Психологічна гра «Мій гендерний дисплей» **дистанційно** проводилася для учнів 9-х та 10 класів.
- Урок гендерної грамотності «Венера і Марс: два різні світи» **дистанційно** проводилася для учнів 6-х, 7-А та 8-А класів.

Були підібрані цікаві завдання. Діти активно обговорювали тему гендерної рівності.

- Профілактичні хвилинки «СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти», «Міфи і факти про СНІД» для учнів 8-11 класів
- Етична бесіда «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих», «Дружба велика сила» з учнями пільгових та уразливих категорій.

Проведення організаційних, просвітницьких, профілактичних заходів з метою запобігання жорсткому поводженню з дітьми, насиллю в сім'ї, використання непосильної дитячої праці - **акція "16 днів проти насильства"**.

3. Консультування

Соціально-психологічною службою було створено консульт-пункт «Звертайтесь, допоможемо», де учні, батьки та вчителі мали змогу проконсультуватися офлайн та онлайн за певними темами:

- проблеми адаптації учнів;
- зайнятість учнів в позаурочний час;
- охорона дитинства;
- дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій;
- труднощі адаптаційного періоду;
- готовності дитини до навчання в нових умовах;
- проблеми в навчанні;
- труднощі взаємостосунків із дітьми;
- мотивація навчання;
- вихід з конфліктних ситуацій;
- труднощі у сімейному вихованні;
- дитяча злочинність;
- взаємовідносини в системі «вчитель учень»;
- «Що робити, коли тебе ображають дорослі»
- насильство в сім'ї, як його уникнути.

4. Зв'язки з громадськістю

Соціальний педагог разом з класними керівниками проводять **обстеження житлово-побутових умов** дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які проживають у сім'ях громадян. Результати обстежень засвідчують, що діти цієї категорії проживають у задовільних умовах, забезпечені необхідним одягом та речами. Але в зв'язку карантинними заходами, які склались в країні не змогли потрапити до деяких помешкань дітей даної категорії.

За запитом відділу освіти, ССД та КЗ ЦНСП ЖМР було направлено **32 інформації** про виконання батьками (особами що їх замінюють) батьківських обов'язків. Було складено та направлено до відповідних служб міста **1 повідомлення (Добитіна В. 9-Б кл.)** про складну ситуацію в родині. Разом з КЗ ЦНСП ЖМР було здійснено **рейди в родини (Дубич А.8-Бкл. та Дубич В.6-Б кл. тричі, Циодік М. 5-А кл., Грачової В. 6-А кл. та Грачова М. 4-А кл.)**

5. Просвіта

Просвіта і пропаганда соціально-психологічних знань як форма практичної діяльності необхідно для соціального педагога. Результатом цієї роботи вважається наукове і практичне засвоєння учнями, вчителями, батьками

соціально-психологічних знань та формування навичок, які б допомогли успішно вчитись, розвиватись, пізнавати і вдосконалюватись у різних сферах життя та видах діяльності. Для реалізації просвітницької діяльності соціальний педагог використовував різні форми роботи. Найчастіше це інформаційні хвилини, тренінгові заняття.

- Колективна справа «Слідопит»; (2-3 класи)
- Інформаційна хвилинка «Безпека в Інтернеті»; (7-11 клас)
- Інформаційна хвилинка «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку дітей»; (педагоги)
- Година профорієнтації «Хочу. Можу. Треба»; (9 клас)
- Інформаційна хвилинка «Правильний вибір професії – це впевнений крок у майбутнє»; (11 клас)
- Рекомендації учню «Підготовка до проходження тестового періоду ЗНО»; (11 клас)
- Заняття з елементами тренінгу «Що таке булінг .Що потрібно знати»; (5-6 класи)
- Інформаційна хвилина «Мобінг», «Булінг»: в чому різниця; (5-6 класи)

6. Інше

Крім зазначених загальношкільних видів роботи соціальний педагог працює з **дітьми та сім'ями пільгових та уразливих категорій:**

- робота з дітьми-сиротами, ДПБП та їх опікунами;
- робота з дітьми, що потрапили у складні життєві обставини, дітьми «група ризику» та батьками дітей цих категорій;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО;
- дітей, внутрішньо-переміщених осіб;
- дітей, з особливими освітніми потребами
- робота з дітьми пільгового контингенту (малозабезпечені сім'ї, багатодітні сім'ї);
- робота з учнями –девіантами.

На всіх дітей облікових категорій у школі створено банк даних.

Особливої уваги соціального педагога потребують діти, позбавлені батьківського піклування та діти-сироти. У школі навчається **10 дітей, позбавлених** батьківського піклування та **10 дітей-сиріт**. На контролі соціального педагога стоять питання сімейних стосунків цих дітей, питання успішності та поведінки. З учнями та їх опікунами проводяться різні види роботи.

Складне питання роботи соціального педагога –це робота із **дітьми, що опинилися у складних життєвих обставинах**. На цей облік діти поставлені з різних причин. З цією категорією учнів та батьків проводиться різна робота, доводиться також звертатися до служби у справах дітей, до центру соціальної служби сім'ї, дітей та молоді та ювенальної поліції.

Питання роботи соціально-психологічної служби виносяться на засідання педагогічних рад. У листопаді заслуховувалось питання «Адаптація учнів 5 класу» на педагогічному консиліумі, у січні «Звіт про стан роботи в частині соціального захисту дітей».

Результати роботи соціального педагога узагальнює в аналітичних довідках, таблицях, діаграмах.

Плануючи роботу на наступний рік, особливу увагу потрібно звернути на створення різноманітних форм роботи у дистанційному форматі.

Робота бібліотеки

До книжкового фонду бібліотеки за 2021-2022н.р. надійшло 1549 екземплярів нових підручників:

- 4 класи - 969 примірників,
- 8 класи – 580 примірників,

На початку 2022 року бібліотека отримала додаткову та методичну літературу в кількості 24 примірника, з них:

- навчально-методичні посібники з серії «Нова Українська школа» - 14 примірників,
- додаткова література (книги для читання учням) – 10 примірників.

Обсяг фонду шкільної бібліотеки	На 16.06.2022
книжковий фонд всього	30238
в т.ч. фонд підручників	13740
в т.ч. фонд художньої літератури	13740
в т.ч. фонд періодичних видань та ел. видань(диски)	235 +21 =256

Велася щоденна статистика обслуговування читачів, яка фіксувалася в щоденнику роботи бібліотеки.

Обслуговування читачів	2020-2021н.р.	2020-2021н.р.
книговидача	6184	3719
відвідування	2877	1128
загальна кількість учнів	712	689
кількість читачів всього	700	627
•в т.ч. учнів-читачів	648	577
•в т.ч. батьків-читачів	-	-
•в т.ч. викладачів-читачів	50	48
•в т.ч. осіб позашкільних закладів	2	2

За результатами аналізу відвідування бібліотеки в 2021-2022 н.р. найактивнішими класам стали учні 2-Б (кл.кер. Полякова Г.І.), 4-Б (кл. кер. Сабадаш І.В.) - 2місце 2-В (кл. кер. Корчаковська Н.А.) 3 місце - 4-Г (кл. кер. Гордійчук О.М.) та 4-В (кл.кер. Нагнібіда О.П.)

Самими активними відвідувачами читацької зали були учні 2-Б, 2-В, 3-А, 4-А; 4-Б, 5-Бкл.

Найактивнішими читачами визнані, Слюсар Карина, Хрульова Діана А.

Також активність проявляли:

2-А кл. - Кішкінова Анастасія, Тимошенко Тася- (кл.кер.Вишневецька Г.В.);

2-Б кл. – Додіца Джессіка, Красночуб Єлізавета, Примаченко Неля, КушнірДанило - (кл.кер. Полякова Г.І.);

2-В кл. - Буланніков Єгор, Олійник Віолета, Савченко Аліса, Катишкин Ростислав (кл.кер. Корчаковська Н.А.);

3-А кл. - Сіренко Микита (кл.кер. Біла І.В.);

3-Б кл. – Андраш Андрій, Гордійчук Антонина, Літвиненко Владислава, Новицький Тимофій, Сотник Олеся (кл.кер. Павленко Н.М.);

3-В кл. - Багдасарян Тігран, Колесников Кирило, Ткач Софія, Нищик Ольга (кл.кер.Мартич А.С.);

4-А кл. – Андрієнко Марія, Масляна Діана, Могила Злата, Похил Ілля, Тайдаков Давід- (кл.кер. Третяк І.П.);

4-Б кл. - Біла Ємілія, Лункан Аріна, Пікуль Матвій, Руденко Поліна, Устіменко Крістіна (кл.кер. Сабадаш І.В.);

4-В кл. - Бугай Ганна, Гаєва Вікторія, Олійник Мілана, Пащенко Кіра (кл.кер. Детюк Л.В.);

4-Г кл. – Горбенко Софія, Хрульова Діана, Слюсар Каріна, Вдовіченко Діана (кл.кер. Нагнибіда О.П.);

5-А кл. -Аітов Ян, Воробьов Іван (кл. кер. Прокопюк І.Л.);

5-Б кл. – Полтєва Аріна, Тайдакова Ангеліна (кл. кер. Щербина Т.В.);

6-А кл. - Бакутіна Кіра, Кравченко Кіра, Морозова Єльвіра, Федосова Маргарита (кл.кер. Коваленко А.М.) ;

6-Б кл. - Львовочкіна Ангеліна, Шевченко Світлана (кл.кер. Афанасьєва О.Г.);

7-А кл. - Лисенко Єлізавета, Юрченко Аліна (кл.кер. Дробот Н.В.);

7-Б кл. – Коваленко Уляна (кл.кер. Извозчикова В.В.);

9-А кл. – Гурін Данило, Дьома Дмитро, Токар Максим, Сагуйченко Данило (кл.кер. Сокол В.М.);

9-Б кл. – Добитіна Вероніка, Деменко Софія (кл.кер. Хоменко Н.П.);

10 кл – Єсімханова Альбіна (кл. керівник Касяненко О.М.)

11 кл. - Артеменко А., Русіновська З. (кл.кер. Афанасьєва О.Г.);

В вересні 2021 року були проведені традиційні ознайомлювальні екскурсії в шкільну бібліотеку для учнів 1 та 2 класів, та екскурсії для 3 – 4 класів.

У 2021-2022 навч. року на базі дистанційної платформи було продовжено роботу зі створення віртуальної шкільної бібліотеки, Доповнено

розділи підручників 4 та 8 класів. Сторінку художнього фонду було поповнено творами сучасних українських та зарубіжних авторів. Метою цієї роботи було зайняти учнів у воєнний час, цікавою літературою.

В процесі роботи Грабар Є.І. використовувала різноманітні форми роботи:

- *екскурсії* для учнів 1-4 кл. до бібліотеки для ознайомлення з книжковим фондом та шкільною бібліотекою;
- *Квест-ігра та розгадування кросворду. Захід присвячений всеукраїнському дню бібліотек серед 5 – 6 класів.*

- ***бібліотечні уроки***

«Найбільші бібліотеки світу» - 5кл.

«Прадавні бібліотеки. Бібліотека Ашшурбаніпала» - 6 кл.

Різновиди книг. Електронна книга – новітній носій інформації» -8 кл

«Типологія бібліотек. Вивчаємо правила роботи універсально-наукових бібліотек та бібліотек ВНЗ» - 11 кл

- *традиційні вікторини* про творчість письменників, на знання казок і популярних літературних героїв: 2-3 кл, «Улюблені казки»

- *традиційні бесіди-ігри* «Ввічливі слова. Ввічливі поступки» - 4 кл.

У 2021 - 2022 н.р. була продовжена акція "Читаємо разом" серед учнів 4-Б та 4-Г класів. Протягом 5 місяців у 4-Б учнями та бібліотекарем читалася книга Івана Андрусяка «Стефа і чакалка», а у 4-Г книга Галини Вдовиченко «36,6 котів»

Найактивнішими учасниками заходів були: Додіца Джесіка, Могіла Мілана, Масляна Діана, Похіл Ілля, Біла Ємілія, Гаврилова Софія, Котляр Варвара, Пожималова Дарина, Глазунов Артем, Калашник Поліна, Пашенко Кіра, Бондар Артем, Будкова Вікторія, Вдовиченко Діана, Горбенко Софія, Нагнибіда Діана, Слюсар Каріна, Усова Любов, Хрульова Діана, Котляр Варя, Дроговоз Софія, Літвінова Діана, Літвінова Олександра, Моря Каріна, Серченко Марія, Дехта Назар, Варава Нонна, Дроздова Аріна, Каналош Єгор, Полтева Аріна, Тайдакова Ангеліна, Бакуутіна Кіра, Іванисова Дарина, Кравченко Кіра, Петренко Мирослава, Федосова Маргарита, Морозова Єльвіра.

тематичні книжкові виставки, В 2021 – 2022 н.р. Книжкові виставки не лише розкривали бібліотечний фонд та розповідали про важливі історичні події, а й рекламували найцікавіші книги шкільної бібліотеки.

виставка-знайомство:

«Найпопулярніші книги шкільної бібліотеки»

виставка-реквієм:

«Голодомор – наша печаль і скорбота» - до річниці Голодомору

«З Україною в серці» - до Дня Соборності України

У вересні в рамках бібліотечного проекту створення сучасного бібліотечного простору шкільної бібліотеки проводилася виставка малюнків «Бібліотека моєї мрії» серед учнів початкової школи та опитування в малюнках серед учнів 5 – 6 кл. «Яку я хочу бачити нашу шкільну бібліотеку»

У 2021 - 2022 р.н. шкільна бібліотека продовжила активну співпрацю з Дитячою бібліотекою КЗК «Жовтоводська ЦБС». Шкільна бібліотека та учні

активно користувалися бібліотечним фондом дитячої бібліотеки з метою знайомства учнів ЗЗСО «Дивосвіт» з сучасними українськими та зарубіжними письменниками, також користувалися допомогою у підготовці книжкових виставок, якщо потрібних видань не було у книжковому фонді шкільної бібліотеки.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

Пріоритетними напрямками діяльності медичної сестри є:

- здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладі освіти;
- обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час ;
- організація санітарно-просвітницької роз'яснювальної роботи та участь у ній;
- здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні;
- проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці.

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет та ізолятор (для ізоляції дітей при підозрі на захворювання на коронавірусну хворобу).

Медичне обслуговування учнів здійснюють медична сестра Гладушка І.В. та лікар Плют Ю.В. Налагоджена співпраця з територіальними медичними установами : лабораторним центром, дитячою та дорослою поліклініками, з сімейними лікарями. У цій співпраці проводяться медичні огляди, проходження медичних оглядів для воєнкомату, проведення планових лабораторних досліджень тощо.

Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять профілактичний медичний огляд за формою 086. Цей огляд забезпечують лікарі центральної міської лікарні.

У 2021/2022 навчальному році лікарями центральної міської лікарні проведено медичний огляд учнів 1-11 класів школи. Всього обстежено 682 учня.

Результати профілактичного медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, на уроках з захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

З метою зміцнення здоров'я учнів у закладі освіти створена система заходів :

сестрою медичною проводилися бесіди з учнями 1 – 11 класів :

- «Режим дня – запорука здоров'я»;
- «Що означає бути здоровою людиною»;
- «Як пов'язати здоров'я і навколишнє середовище»;
- «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- «Обережно – коронавірус».

На уроках і в позаурочний час педагогами закладу застосовуються здоров'язберігаючі технології.

Проблему здоров'язберігаючої діяльності в школі неможливо відділити від організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями. Для дітей проходять заняття, що включають рухові ігри на свіжому повітрі, загальнорозвиваючі вправи.

Оптимізація рухового режиму учнів – один із чинників, що дозволяє наблизити шкільне середовище до природного середовища дитини.

Формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учнів сприяють традиційні Дні здоров'я, Дні спорту , онлайн флешмоби .

Важливим елементом у системі зміцнення фізичного здоров'я є спільна робота школи з медперсоналом міської поліклініки , які щорічно проводять поглиблений медичний огляд учнів та вчителів. Медсестрою закладу ведеться санітарно-просвітницька робота : випускаються медичні бюлетені, проводяться бесіди, круглі столи зі школярами з питань раціональної організації часу для навчання та відпочинку, правильного збалансованого харчування, контролюється санітарно-гігієнічний режим шкільних приміщень.

Медичними працівниками закладу проводяться фітонцидоаромотерапія, спелеотерапія та масаж, формування груп здоров'я для занять на уроках фізичної культури, проведення антропометрії всіх учнів із записом в медичні карти, проведення контролю за проходженням планових щеплень, , щоденний прийом хворих дітей в медичному кабінеті по мірі необхідності, огляд на педикульоз всіх учнів після канікул. Проводяться індивідуальні та групові бесіди з батьками дітей, які мають слабе фізичне здоров'я , та тих, які знаходяться на диспансерному обліку.

Велика увага приділяється зміцненню психічного здоров'я школярів: шкільним психологом систематично проводиться діагностика й корекція мотиваційної сфери учнів, надаються рекомендації батькам та учителям щодо формування адекватної самооцінки в учнів, створення комфортних умов для їхнього навчання, виховання та розвитку.

У планах виховної роботи усіма класними керівниками 5-11 класів та класоводами 1-4 класів заплановані класні години з проблеми формування компетентного ставлення учнів до власного здоров'я.

З метою попередження випадків дитячого травматизму розроблена та доведена до відома кожного учня та батьків «Пам'ятка з попередження всіх

видів дитячого травматизму», «Схема безпечного руху до школи та зі школи», проводяться всі необхідні інструктажі. Формуванню адекватного мислення та цілісної системи знань з безпеки життєдіяльності, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень сприяє якісне викладання предмету «Основи здоров'я», які є складовою комплексної програми при попередженні дитячого травматизму.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок. Шкільною медсестрою проводився цикл бесід «Чистота тіла – запорука здоров'я» (профілактика ентеробіозу, корости, педикульозу), «Бездомні тварини несуть загрозу», «Ягоди, гриби – це смачно, але небезпечно». Було організовано круглий стіл «Як унебезпечити себе від простуди» (профілактика ГРВІ, грипу та коронавірусної хвороби).

Була підготовлена шкільна команда «Юні медики»: «Знай, умій, допоможи».

В школі оформлено інформаційні куточки, санітарні бюлетені, створено медичний довідник «Обережно, COVID – 19». Для учнів школи проводилися практичні уроки «Травматизм – перша долікарська допомога».

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя, профілактику з попередження наркоманії та СНІДу, щодо попередження захворювання на COVID – 19.

Враховуючи реалії сьогодення для учнів, їхніх батьків і працівників закладу були проведені онлайн заняття з питань пожежної безпеки, поводження під час повітряної тривоги та безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Рекомендації для збереження життя в військовий час для громади «Дивосвіту» запропоновані відеоматеріали, презентації, абетки, мультфільми та ін. на сторінці ЗЗСО «Дивосвіт» в соціальній мережі Facebook.

Вірю, що новий навчальний рік розпочнеться у мирній вільній державі.

У цей надзвичайно складний для України період хочу щиро подякувати українським освітянам, науковцям, здобувачам освіти за патріотизм, чесну працю, сумлінне виконання своїх обов'язків, самовіддане служіння вітчизняній освіті й опір, який ви чините російським окупантам. Ви – герої освітнього та наукового фронту! Країна пишається вами! Тримаймося! Ми – сильні! Ми – Україна! Разом до перемоги!

